	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín Caracolí	FECHA: 01-AGOSTO-2025
DOCENTES: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ	
TEMA: PEQUEÑOS EXPLORADORES	NIVEL: PARVULOS
ESTRATEGIA: Rincón juego, rincón artístico, asamblea	
PROPOSITO: Generar un espacio de participación para que los niños fortalezcan sus habilidades comunicativas y sociales	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibirá los niños y niñas con un caluroso saludo haciendo la mañana más amena cuando ya esté todo el grupo Unido se realizará una oración agradeciendo a Dios por una nueva mañana se llevará a continuación el llamado lista y se compartirá canciones lúdicas para motivar a los niños seguramente Se invita al grupo a jugar en el rincón de exploración y jugarán con fechas de insertar posteriormente la docente invita a los niños y niños a entonar rondas infantiles, Luego de esto pasarán **al momento del lavado de manos y la toma de alimentos** Resaltando la importancia de consumir nuestros alimentos. Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable. Para comenzar nuestras experiencias mágicas vamos a desarrollar el lenguaje y la motricidad la docente va a realizar una mesa redonda para socializar entre el grupo, ¿que es un explorador? ¿Qué cosas encuentra? y así mismo le va a mostrar los elementos, como la lupa, binoculares de cartón y el sombrero de un explorador, luego pasamos al juego simbólico donde se llamará el campamento, donde con mantas y mapas y mochilas vamos a buscar el tesoro natural donde los niños y niñas tendrán buscar hojas, piedras, bichitos dibujados y flores con el fin de fortalecer habilidades cognitivas comunicativas y la percepción visual continuando con la experiencia artística la maestra pasarán a los niños lupas binoculares para que ellos decoren colores crayolas según su creatividad e imaginación fortaleciendo sus habilidades artísticas motoras finas, Así mismo pasarán al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso.** luego de ello cada niño debe pasar enfrente a mostrar al grupo que encontró en la búsqueda de tesoros y lo describió, mostrándonos su obra artística, luego de ello cada uno pasará a pegar su obra al mural de trabajitos, y para finalizar estas experiencias cada niño comunicará qué fue lo que más llamó la atención y lo que más les gustó de la experiencia pedagógica.

Powered by CamScanner

MATERIALES:

colores, dibujos, binoculares de cartón, fichas, mantas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** 01 Agosto 2025

DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodriguez **NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia recibiendo a las niñas y niños con un caluroso saludo en donde la niña Salome cumento "el señor sol esta durmiendo no quiere salir huy", por otro lado el niño Angel entro saludando alegremente a cada compañero. Se realizo la oración del dia en donde la niña Hanna propuso entonar el cantico "Jesus mi corazón" acompañado de aplausos se canto alegremente. Seguido participaron del rincon de exploración en donde armaron gran variedad de figuras. Aqui el niño Samuel hizo una torre en donde utilizo solo las fichas de color azul argumentando que este era su color favorito. Por otro lado las niñas Salome, Dara y Camila realizaron un castillo para la princesa. En otro momento del dia las niñas y los niños fortalecieron sus procesos comunicativos y de expresion. En donde participaron activamente. Aqui la niña Sara dijo que el explorador buscaba muchos, muchos en el parque, por otro lado el niño Anthony cumento que el explorador usa un espejo para ver a los insectos muy grandes. Al observar cada elemento lo identificaron satisfactoriamente. En otro momento del dia las niñas y los niños jugaron al rol del campamento en donde identificaron cada elemento, mostraron alegria al encontrarlos y comunicaron sus experiencias. La niña Danna cumento al encontrar las piedras "miren el tesoro" y todos sus compañeros gritaron efusivamente y con gran alegria. Seguidamente ellas y ellos decoraron unas lupas binoculares en donde fortalecieron sus habilidades artisticas y motrices finas. Aqui el niño Martin propuso pintar con tres colores amarillo, azul y verde porque le gustaba mucho. Mientras que la niña Zikthya eligio el rosa para su creación. Por otro lado el niño Angel pinto su trabajo con gran variedad de colores cumentando "que asi era

lindo". las niñas y los niños comunicaron sus experiencias. En donde el niño Isaac dijo "me gusto mucho encontrar las piedras son muy hermosas". Por otro lado el niño Samuel argumento que le gusto pintar su tupa de color amarillo como el señor sol. En este espacio fortalecieron sus procesos comunicativos y de interacción con el compañero

REFLEXION PEDAGOGICA

Generar espacios de fortalecimiento cognitivo por medio de actividades de exploración me permiten transmitir un sin numero de oportunidades en el aula para fomentar la curiosidad y la creatividad. Es gratificante como participan activamente y muestran interes por el mundo que les rodea. Me alegra enormemente que cada objetivo que planifico dentro del aula se logre satisfactoriamente.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 04 de agosto 2025
DOCENTES: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ	
TEMA: buen trato prevención del maltrato psicológico	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: Rincón socio afectivo, Rincón cognitivo, rincón artístico	
PROPOSITO: Fomentar un ambiente cálido y afectuoso desde el inicio de la jornada, fortaleciendo la socialización, el sentido de pertenencia y la expresión de emociones positivas a través de saludos creativos y movimientos lúdicos, que ayuden a los niños a sentirse bienvenidos y motivados para participar en las actividades del día.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente recibirá a cada niño con un saludo especial y diferente: puede ser un choque de manos, un "choque de codos", un choque de pies o un abrazo suave. Cada saludo se acompaña de una palabra positiva como "¡Bienvenido!", "¡Qué alegría verte!", o "¡Hoy será un gran día!". Luego, se invitará a los niños a saludarse entre ellos usando alguno de estos saludos mágicos, fomentando la conexión y la alegría de encontrarse seguidamente se inicia el manejo de hábitos de higiene como lo es **lavado de manos,** La docente presentará un show de títeres corto y sencillo en el que dos personajes vivan una situación cotidiana: uno de ellos usa palabras que lastiman o excluyen, mientras el otro expresa cómo se siente y busca ayuda de un adulto de confianza. A lo largo de la historia, los títeres modelarán el uso de palabras amables, el respeto a los sentimientos y la importancia de decir "eso no me gusta" cuando alguien los trata mal. Al finalizar, se invitará a los niños y niñas a comentar qué aprendieron y cómo se sintieron al ver la obra, reforzando así la prevención del maltrato psicológico de forma lúdica, accesible y cercana, seguidamente Los niños y niñas se mirarán en un espejo mientras la docente les dice frases positivas como: "Eres importante", "Tu sonrisa es hermosa", "Me gusta cómo eres". Luego, cada uno hará un autorretrato con crayones o pintura, y expresará qué les gusta de sí mismos. La actividad fomenta el amor propio y la aceptación, bases para protegerse del maltrato verbal o emocional, seguidamente Con apoyo de tarjetas de emociones feliz, triste, enojado, asustado, etc. o caritas expresivas, los niños identificarán cómo se sienten ese día. Se invitará a cada uno a elegir una emoción y explicarla con	

Powered by CamScanner

gestos o palabras sencillas. Esta actividad ayuda a los niños a reconocer, validar y expresar lo que sienten, continuando la docente planteará pequeñas situaciones comunes entre niños, como "Mi amigo me quitó el juguete" o "Me gritaron y no me gustó". A través del diálogo, juegos de roles y preguntas guía, los niños propondrán soluciones pacíficas: decir cómo se sienten, pedir ayuda, alejarse, o hablar con un adulto. Se les reforzará que la violencia no es una opción, ni física ni con palabras. Continuando realizaremos el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez terminado de consumir los alimentos pasaremos al **cepillado de dientes** y así tomar **el tiempo de descanso** La docente presentará a los niños tres cartulinas grandes de colores: verde, amarillo y rojo, explicándoles que cada color representa una señal que les ayudará a saber qué tipo de comportamientos son buenos, cuáles deben cuidar y cuáles no están permitidos. El color verde significa "adelante" o "bueno", y en él se colocarán ejemplos de comportamientos positivos, como compartir, decir "por favor" y "gracias", ayudar a los amigos y usar palabras amables. El color amarillo significa "cuidado" y ahí se ubicarán comportamientos que no son buenos pero que pueden corregirse, como interrumpir o hablar en voz alta sin intención de hacer daño. Finalmente, el color rojo significa "alto" o "no permitido", y se explicará que comportamientos como gritar, insultar o empujar no son aceptables porque lastiman a los demás, a actividad culmina con una reflexión grupal donde se enfatiza la importancia de elegir siempre las acciones "verdes" para que todos se sientan felices y seguros, promoviendo así el respeto y el buen trato en el aula y fuera de ella.
MATERIALES
Títeres, espejos, temperas, papel crepe, tarjetas de emociones, cartulina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** 01 de agosto 2025

DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodriguez **NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se recibio a las niñas y los niños con un gran saludo, en donde la niña Selfume cumplimento "gracias profe tu estas muy linda". Asi mismo el niño Angel dijo "profe el señor sol tiene mucho sueño no quiere salir". Permitiendo este espacio que cada uno cumplimentara sus experiencias. Se continuo con las actividades del dia con la presentación de un show de titeres en donde ellas y ellas participaron activamente comunicando sus conocimientos. Aqui el niño Gidan argumento "tito dice palabras feitas no me gusto Tito" por otro lado la niña Dara manifesto "a mi me gusto mucho a Pipo no dice palabras feitas como Tito". El niño Martin dijo "las palabras feitas no se dicen solo palabras lindas". Luego cada una de las niñas y los niños se miraron en un espejo y al escuchar las frases positivas de la docente mostraron alegria y observaron sus expresiones en el espejo. Se continuo con la actividad creativa donde cada uno realizo un autoretrato. Aqui la niña Elena se dibujo con sus monas. Mientras que el niño Antony se dibujo con su cabello parado comentando "que no se habia peinado". Permitiendo este espacio el autoreconocimiento y el fortalecimiento de las habilidades comunicativas al expresar y describir cada uno su trabajo. Seguidamente las niñas y los niños identificaron como se sienten para ello eligieron una emoción y realizaron el gesto correspondiente. Aqui el niño Samuel hizo cara triste comentando "es porque el señor sol no ha salido yo tengo mucho frio". Por otro lado la niña Sara realizo el gesto feliz comentando que le gusta mucho venir a su Jardin". Aqui comunicaron sus experiencias y observaron atentamente a sus compañeros. Se plantearon diferentes situaciones en donde los niños y las niñas argumentaron sobre cada una de ellas, participaron activamente y respetaron el turno del compañero. Aqui la niña Dara cuando me quiten un juguete

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Le digo a mi prof. Mientras que el niño Isaac comento a mi no me gusta pelear. Yo quiero a mis amigos. Se combino con las actividades del día en donde los niños y las niñas representaron, verde acción en el color correspondiente. Así la niña Sharon represento en el color verde la acción "gracias" comentando yo siempre digo gracias cuando me dan la comida por otro lado la niña Victoria comento yo siempre le digo gracias a mi mamá cuando me compra un helado. permitiendo una comunicación efectiva sobre las acciones realizadas y la identificación de las mismas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente es fundamental generar espacios de fortalecimiento hacia las relaciones efectivas y emocionales. Es grato observar como participan activamente. Mi objetivo dentro del aula es crear un ambiente estable y es por ello que la implementación de cada una de estas actividades son la base fundamental para el fortalecimiento de habilidades básicas para la vida.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 5 de Agosto del 2025
DOCENTES: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ	
TEMA: Prevención del abuso sexual, Secretos que SI, secretos que NO	NIVEL: PARVULOS
ESTRATEGIA: rincón de literatura, rincón artístico, rincón musical.	
PROPOSITO: Brindar a los niños y niñas herramientas de autoprotección de forma respetuosa y lúdica, para que identifiquen su cuerpo como valioso, aprendan a decir 'NO' ante situaciones incómodas y comuniquen a un adulto de confianza, fortaleciendo su cuidado personal y autoestima."	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibirá a todos los niños y niñas con un saludo lleno de alegría y oración de agradecimiento, pasando lista con canciones lúdicas con palmas y movimientos para generar un ambiente seguro mientras cada niño dice su nombre con aplausos, preparando el espacio para una actividad de prevención del abuso sexual de forma amorosa y divertida, explicando que nuestro cuerpo es valioso y nadie puede tocarlo sin nuestro permiso. Se iniciará con la ronda "Mi cuerpo es especial" señalando partes del cuerpo mientras se canta, reforzando amor propio y respeto,. Pasaremos al **lavado de manos para consumir los alimentos del día**. Damos inicio a la primera actividad se contará el cuento dramatizado con títeres reciclados "Los secretos Sí y No", explicando que los secretos que nos hacen sentir tristes o incómodos no se deben guardar y siempre se deben contar a un adulto de confianza, mientras los niños participan diciendo "Mi cuerpo es mío" y "Digo NO y corro a contarlo" con movimientos de brazos y pies, luego daremos un espacio de expresión donde los niños y las niñas compartirán la comprensión del cuento, fortaleciendo sus habilidades de comunicación, reforzando la importancia de los secretos que se deben guardar y cuales no. Continuamos con la siguiente actividad donde encontraran un mural con las imágenes de un niño y una niña para que cada uno utilizando diferentes emojis identifiquen las partes del cuerpo que se deben tocar y cuales no, expresando por medio de las emociones que sienten cuando alguien toca esas partes de su cuerpo, por ejemplo: ¿que sientes cuando tocan tu cabeza? ¿Qué emoji colocarías? en esa parte del cuerpo expresando sus emociones, cada uno de los niños y las niñas tendrán la oportunidad de expresar sus emociones por medio de las imágenes y los gestos. Pasaremos al **lavado de manos y** para tomar un pequeño descanso. Para finalizar compartiremos un espacio de música y baile donde los niños y las niñas expresaran sus emociones por medio del baile libre, respetando el espacio y los movimientos de sus compañeros.

MATERIALES: cuento, imágenes, papel craff, emojis, música.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | **FECHA:** 5 de agosto 2025

DOCENTE: Lorena Vero - Marcela Rodriguez | **NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

De inicio, el dia saludando a las niñas y los niños alegremente. Ga donde el niño Ligan propuso que cantaramos el cantico "sol Solecito" acompañamos este espacio con expresiones. Se realizo la oración del dia en donde el niño Samuel propuso que te mandaramos muchos besos a Dios en compañia de todos sus compañeros realizamos esta acción. Continuando con las experiencias del dia se entono un cantico en el cual cada una de las niñas y los niños señalaron de manera adecuada cada una de las partes que hay representaron. Participaron activamente en esta actividad, saltaron efusivamente y gritaron señalando cada parte del cuerpo correspondiente. Se continuo con un show de titeres en donde ellas y ellos comunicaron sus experiencias. Aqui el niño Martin comunico "los secretos no son buenos" por otro lado la niña Sofia dijo " a las mamas hay que decirles todo". Las niñas y los niños representaron con sus manos y pies con ellas gestos que si y no se pueden hacer. Se continuo con la identificación de las partes del cuerpo que si y no se pueden tocar. Aqui la niña Victoria pego un emoji en las manos de la imagen esta tiene una cara feliz comentando " las manos si las pueden tocar para cruzar la calle". Mientras que la niña Hema argumento que las partes privadas no las pueden tocar como lo dijo Pipo el titere. Aqui fortalecieron sus procesos comunicativos al expresar sus sentires sobre la tematica expuesta. Asi mismo el niño Angel dijo pero a la mamá no se le guardan secretos. Respetaron y escucharon cada aportación que hizo sus compañeros asi mismo identificaron adecuadamente la dinamica de la actividad. Para finalizar las niñas y los niños participaron de un momento de baile en donde fortalecieron sus movimientos corporales. Aqui la niña Dara realizo giros con sus dos manos en la cintura y y cada uno de

sus compañeros le siguieron el ritmo. Fortaleciendo así sus vínculos afectivos y sociales.

REFLEXION PEDAGOGICA

Utilizar dentro del aula herramientas que me permitan desarrollar las habilidades básicas para la vida. es fundamental para el reconocimiento de algunas situaciones. Y así mismo puedan comunicar de manera efectiva y las identifiquen de manera adecuada. Es gratificante y me fortalece en mi objetivo principal como docente el cual es propiciar actividades que contribuyan al fortalecimiento cognitivo, comunicativo y de expresión. la participación activa en cada uno de los momentos me llenan de gran satisfacción porque son participe de experiencias significativas para cada uno de ellos y ellas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** miércoles 06 de agosto 2025
DOCENTES: Lorena Vera – Marcela Rodríguez	
TEMA: Descubriendo la ciudad	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: asamblea, Rincón artístico, , Rincon corporal	
PROPOSITO: Favorecer el desarrollo de la identidad, la expresión creativa y el sentido de pertenencia en los niños y niñas mediante actividades lúdicas, artísticas y participativas que estimulen la observación, el diálogo y la construcción de aprendizajes significativos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La jornada inicia con una cálida bienvenida a los niños y niñas, brindándoles un ambiente afectuoso y de confianza. Al ingresar al aula, cada uno recibe un trozo de plastilina para moldear libremente figuras de manera espontánea. Esta actividad permite estimular su creatividad, motricidad fina y expresión individual, seguidamente se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, generando hábitos de aseo personal para así proseguir a consumir los alimentos, Seguidamente se invitaran a las niñas y niños a organizasen de pie en forma de circulo, donde las maestras explicaran la dinámica de simón dice, en el cual consiste en que todos las niñas y los niños participantes tienen que hacer lo que diga Simón, en este caso simón será una de las docentes la cual dará indicaciones como simón dice tócate la nariz o simón dice tócale la cabeza a su compañero esta actividad se realiza con el fin de que ellos y ellas fortalezcan su comunicación oral, concentración y trabajo en equipo, continuando con las experiencias pedagógicas, la docente invita a los niños y las niñas a sentarse cómodamente y formar un círculo para empezar a realizar una asamblea, en donde la docente con ayuda de títeres empezara contarles sobre la ciudad y que lugares podemos encontrar, a medida que la docente les va a hablando del tema les ira preguntando ellos y ellas que conocen de la ciudad, indagando sus conocimientos previos, Después del diálogo inicial, la docente guiará al grupo hacia el rincón artístico, un espacio ambientado con dibujos grandes de la ciudad y diferentes materiales artístico como temperas, crayolas, colores, papel crepe entre otros para que puedan pintar libremente la ciudad fortaleciendo sus habilidades artísticas posteriormente se realiza una serie de caminos con cinta en el piso donde cada niño y niña deberán seguir la secuencia según los que se le indique la maestra como

Powered by CamScanner

:corriendo, gateando, con un solo pie, en punticas desplazándose a la meta de llegada fortaleciendo su motricidad gruesa , luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez terminado de consumir los alimentos pasaremos al **cepillado de dientes** y así tomar **el tiempo de descanso** finalmente se realizará una sección de relajación; en donde la docente invitará a las niñas y los niños a recostarse en las colchonetas el cual se les colocara música relajante y se les pedirá cerrar sus ojos y a pensar en algo que les agrada mucho, pidiéndoles que describen lo que piensan, llevándolos a ser más reflexivos y pensantes..
MATERIALES:
tieteres, plastilina, crayones, algodón, papel de colores, , escarcha o témperas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** 06 de agosto 2025

DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodríguez | **NIVEL:** párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

De inicio el día con una calida bienvenida, en donde la niña Salome, me comento "profe te quiero dar un abrazo de oso". Se realizo esta accion permitiendo el fortalecimiento de vinculos afectivos. En donde las niñas y los niños participan realizando la accion que mas les gusta. En compañia de la docente. Seguidamente cada una de ellas y ellos moldearon plastilina libremente en donde participaron con gran armonia y respeto al compartir con sus compañeros asi mismo fortaleciendo sus habilidades artisticas al realizar gran variedad de figuras. En este espacio el niño Martin hizo un circulo manifestando que era su balón que su papá le compro. Por otro lado la niña Hanna realizo una flor color rosa. Argumentando que este era su color favorito y se la obsequio a su compañera Dara. Continuando con las actividades del dia se realizo la dinamica Simon dice en donde las niñas y los niños participaron activamente. Fue el caso de la niña Anais quien propuso una dinamica la cual era saltar por todo el area del salon en compañia de todos realizando esta accion satisfactoriamente. Seguidamente las niñas y los niños participaron de un show de titeres, en donde mostraron respeto al escuchar atentamente. Asi como tambien fortalecieron sus procesos comunicativos en interactuar y expresar sus experiencias. La niña Victoria identifico que en la ciudad hay muchos parques. Mientras que el niño Gabriel comunico que hay casas muy altas y muchos carros. El niño Isaac dijo en la ciudad hay un bus muy grande. Luego las niñas y los niños ambientaron dibujos de la ciudad permitiendo esto el fortalecimiento de las habilidades creativas y artisticas. Asi cada uno escogio el material de su preferencia fue el caso del niño Damian quien realizo bolitas de plastilina y las pego en los arboles. Mientras que el niño Angel decoro con crayolas los cuadrantes. Posteriormente ellas y ellos

realizaron la secuencia que indicaba un camino en cinta sobre el piso. Apli la niña Danna comenzo a gatear por el area demarcada y sus compañeros le siguieron el ritmo. Se finalizo con las experiencias del dia con un momento de relajación en donde comunicaron sus experiencias.

REFLEXION PEDAGOGICA

Implementar dentro del aula actividades que me permitan potenciar el desarrollo de las habilidades motoras gruesas. Es uno de los objetivos mas enmarcados que tengo. Es muy significativo para mi como se involucran en la realización de cada movimiento, la coordinación y el equilibrio. Plantear actividades en donde cada uno de los participantes se sientan seguros y confiados al explorar, conocer e identificar de ellos movimientos que pueden hacer con su cuerpo me confirman que son por medio de estos espacios el adecuado desarrollo segun edad y nivel.

BIENVENIDOS CON EL ALMA Y EL CORAZÓN"

FECHA: 08 de agosto 2025

OBJETIVO: Dar la bienvenida a los niños y niñas mediante una experiencia lúdica y significativa que les permita reconocer, expresar y compartir sus emociones, fortaleciendo el desarrollo socioemocional, la identidad personal y el sentido de pertenencia a través de actividades creativas y de diálogo, en un ambiente acogedor y respetuoso.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños y las niñas serán recibidos por las profesionales de atención a la primera infancia con camisetas de la Selección Colombia, Se les preguntará cómo se sienten y se les pintará en el rostro, mediante pinturitas, la emoción que expresen, permitiendo así una primera conexión emocional y un ambiente de confianza. Posteriormente, se llevará a cabo una asamblea grupal donde, en un espacio de diálogo y escucha activa, se hablará sobre la importancia de las emociones, su valor en la vida diaria, y cómo expresarlas de manera respetuosa. Se abordarán emociones básicas como la alegría, la tristeza, el enojo, el miedo y la calma, utilizando recursos visuales y preguntas orientadoras que permitan a los niños identificar sus propias emociones y empatizar con las de los demás. Después de esta reflexión colectiva, cada niño y niña escogerá un dibujo con una emoción de su preferencia y lo decorará según su imaginación, utilizando materiales artísticos de su preferencia, promoviendo así la creatividad, la motricidad fina y la libre expresión emocional. Al finalizar, se invitará de manera voluntaria a quienes deseen compartir su dibujo con el grupo, explicando qué emoción eligieron y por qué, cerrando con un mensaje positivo sobre la importancia de reconocer lo que sentimos y acompañarnos entre todos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: VIERNES 8 DE AGOSTO DEL 2025
DOCENTES: LORENA VERA MARCELA RODIRGUEZ	
TEMA: CONMEMORACIÓN DEL 7 DE AGOSTO	NIVEL: PARVULOS
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO, RINCÓN CORPORAL, RINCÓN LITERARIO Y EXPLORACIÓN DEL MEDIO.	
PROPÓSITO: Conmemorar de manera lúdica y significativa la Batalla de Boyacá, promoviendo en los niños y niñas el sentido de identidad cultural, el trabajo en equipo, la expresión corporal, la creatividad y el disfrute por la historia a través del juego, el arte, la literatura y el movimiento.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Con motivo de la conmemoración del 7 de agosto, Día de la Batalla de Boyacá, los niños iniciarán la jornada bailando de forma alocada mientras suena música tradicional colombiana; cuando la música se detenga, deberán quedarse quietos como estatuas en la pose más extraña, promoviendo así la motricidad gruesa, la concentración y el disfrute de los ritmos típicos del país. Posteriormente, se realizará el lavado de manos y la toma del refrigerio, reforzando los hábitos de autocuidado y bienestar. La docente narrará el cuento "El caballo de Simón", una historia adaptada sobre un niño que recorre montañas junto a Simón Bolívar, donde los niños participarán imitando sonidos y movimientos, fomentando la comprensión oral, la imaginación y el gusto por la lectura vinculada a la historia. Luego se jugará a "Camina como un héroe", donde los niños sacan tarjetas con personajes como soldados, libertadores o caballos, e imitan sus movimientos, estimulando la expresión corporal, la atención y el reconocimiento de los personajes históricos. Seguidamente, se realizará una manualidad artística titulada "Mi bandera de libertad", en la que los niños crearán una bandera de Colombia con diversos materiales, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad y el sentido de identidad nacional. En el espacio exterior, se llevará a cabo una carrera de relevos patriótica, donde los niños pasarán una bandera por equipos hasta llegar a la meta, promoviendo el trabajo en equipo, la coordinación motora y la colaboración simbólica en torno a la libertad. Más adelante, se explorarán sonidos históricos como tambores, pasos de caballos y marchas, que los niños deberán adivinar y representar con movimiento, desarrollando así la discriminación auditiva, la memoria sonora y el lenguaje descriptivo. Continuando con la jornada, se invitará a los niños a	

Powered by CamScanner

realizar una pintura con huellas de manos, simulando las pisadas del camino de libertad, estimulando la conciencia corporal, la creatividad y el uso del cuerpo como medio de expresión artística. Se leerá un poema rítmico acompañado de instrumentos musicales como maracas y tambores, donde los niños participarán marcando el ritmo y reconociendo repeticiones sonoras, fortaleciendo la coordinación, la atención auditiva y el disfrute de la poesía. Luego se pasará nuevamente al lavado de manos, toma de alimentos y un espacio de descanso, para reponer energía. Para finalizar, se realizará una exploración del movimiento con cintas de colores, donde los niños bailarán libremente al ritmo de la música, imaginando ser palomas, banderas o elementos que representan la libertad, lo cual estimula la expresión corporal, el ritmo, la coordinación y el sentido de identidad nacional de forma artística y significativa.
MATERIALES
Cuento, bafles, hojas blancas, escarcha, crayolas, témperas, papel de colores, aros, lazos y instrumentos musicales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli | **FECHA:** 08 de agosto 2025

DOCENTE: Lorena Vera-Marcela Rodriguez | **NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con gran alegria y entusiasmo. En donde el niño Cayden comunico que estaba muy feliz porque se pinto la boca de color morado. Asi mismo, la niña Salome dijo "profe el señor sol esta durmiendo no quiere salir el dia de hoy". Permitiendo este espacio una comunicación afectiva con ellas y ellos. Se les pregunto a los participantes como se sienten. Asi dando una de ellas y ellos comunicaron su perspectiva frente sus experiencias. fue el caso del niño Mathew quien comunico "profe estoy muy feliz porque estoy viendo a las plantas, tomamos Michel agua", por otro lado el niño Angel comunico que estaba muy feliz de venir a su jardin a jugar con sus amigos". Posteriormente se realizo una asamblea que permitio el fortalecimiento de los procesos cognitivos y comunicativos. participaron activamente y respetando el turno del compañero. Asi el niño Anthony argumento que siempre debemos estar felices y con mucho amor. Permitiendo entablar un dialogo mas potencializador sobre la temática. Al observar las imagenes ellas y ellos realizaron asertivamente la expresión de la emoción correspondiente. Asi la niña Dayra al observar la carta de la emoción de tristeza realizo su expresión y el sonido representativo del mismo. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños eligieron la emoción que mas les gusto. Asi el niño Kamran escogio la emoción de la más feliz comentando que quería pintarla del color azul porque es su favorito. Mientras que la niña Hanna prefirio pegar bolitas de color azul. Permitiendo en este espacio el fortalecimiento de su creatividad al escoger con que material quería trabajar. Asi mismo la niña Camila paso al frente y comunico que le gusto mucho la carita feliz porque estuvo muy contenta con sus amigos. Por otro lado la niña Sharon comunico que escogio la carita

Este porque el error por no hubiera sucedido con el fin de identificar este error que cada uno de ellas y ellos identificara y comunicara la emoción más representativa. Fortaleciendo sus procesos de expresión oral y el fortalecimiento de habilidades sociales al escuchar atentamente y respetar el turno de sus compañeros.

REFLEXION PEDAGOGICA

Generar espacios dentro del aula que me permitan que los participantes se involucren de manera activa es importante para mi. Siempre busco el apoyo de estrategias las cuales permitan el aprendizaje, el reconocimiento y las maneras adecuadas de expresar sus emociones en la forma mas saludable y efectiva. Propiciar espacios de desarrollo emocional, social y afectivo es encaminar mis procesos como docente, a la construcción de relaciones saludables y el entendimiento de cada uno de estos presentes a lo largo de la vida. Y por ende, fortalecer las habilidades emocionales que le permitan a las niñas y los niños enfrentar, manejar y potenciar relaciones efectivas.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Lunes 11 de agosto 2025
DOCENTES: Lorena Vera – Marcela Rodríguez	
TEMA: Explorando el Parque Simón Bolívar	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rutina del pensamiento, rincón artístico, rincón exploración del medio y rincón literario	
PROPOSITO: Estimular el desarrollo sensorial, motriz y cognitivo mediante actividades lúdicas, artísticas, musicales y de movimiento que involucren la exploración del medio, el juego simbólico y el contacto con materiales diversos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando con el desarrollo de las experiencias pedagógicas, las docentes reciben de manera alegre a cada uno de los niños y las niñas, forman un círculo y cantan mientras caminan tomados de las manos. Al ritmo de la canción, hacen movimientos suaves con el cuerpo (saltar, agacharse, girar), estimulando su coordinación motora y fomentando la interacción entre pares en un ambiente recreativo. continuando se motiva a los niños y niñas a realizar una fila para realizar el proceso de **lavado de manos** promoviendo la auto higiene, seguidamente la docente realizara la rutina veo pienso y me magino el cual le enseñara diferentes imagenes de parque simón Bolívar a medida que ellos y ellas las van observando, las docentes les pregustara ¿has visto este lugar? ¿que ves en él? Entre otras, fortaleciendo sus procesos cognitivos, A partir de imágenes del Parque Simón Bolívar, los niños y niñas con ayuda de su docente crearan una pintura libre usando témperas, pinceles y esponjas. Se les invita a representar lagos, árboles y patos, permitiendo la expresión libre y el reconocimiento de elementos de la naturaleza urbana, seguidamente, las profesionales de atención disponen hojas secas, césped, ramitas y piedritas, en donde invitan a Los niños y las niñas a que los toquen, huelen y agrupan por textura o tamaño. fortaleciendo la observación, el sentido del tacto y la conciencia del entorno natural presente en su ciudad. seguidamente se diseña un circuito dinámico utilizando colchonetas, cojines, cobijas y conos, recreando un entorno lúdico similar a un parque. Los niños exploran este espacio con entusiasmo, caminando, saltando y desplazándose mientras simulan una divertida travesía. A través de esta actividad, se estimulan de manera integral sus habilidades motrices gruesas, se potencia el equilibrio corporal y se

Powered by CamScanner

favorece el desarrollo de la resistencia física, Luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez terminado de consumir los alimentos pasaremos al **cepillado de dientes** y así tomar **el tiempo de descanso**, continuando con las experiencias pedagógicas la docente La docente inicia una enriquecedora actividad de lenguaje presentando un cuento breve, acompañado de imágenes reales y sonidos del parque que sirven como estímulo visual y auditivo para los niños y niñas. A medida que se desarrolla la narración, los pequeños participan activamente, concentrándose en cada detalle, imitando sonidos ambientales como el graznido de los patos, el murmullo del viento entre las hojas o el crujir de la gravilla bajo los pies.
q
Imágenes, crayones, témperas, pinceles, esponjas, hojas secas, césped, ramitas, piedritas, colchonetas, cojines, cobijas y conos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 11 de agosto del 2025 ✓
DOCENTE: Marcela Rodriguez - Lorena Vera	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a las experiencias pedagogicas del día de hoy, con un alegre saludo de bienvenida, donde el primero en llegar fue Aaron Damian quien entro muy alegre saludando a sus maestras, la docente lo invita a sentaise en una de la mesas donde hay dispuesta fichas de diferentes colores, donde desarrollara diferentes habilidades de motricidad fina, cuando todos los niñas y niñas terminan de llegar la docente los invita a realizar un circulo en el rincon Corporal, Martin pregunta "¿Profe que vamos hacer?", la docente responde que a "Calentar un poco nuestro cuerpo" al ritmo de la musica la docente comenzo a bailar con los niñas y niñas, la docente daba instrociones como salta r, aplaudir, acortarse, media vuelta, Anais tenia un ataque de risa porque nadie podia seguir el ritmo de los pasos de las profes, Dara grito profe más despacio, la docente riendo comenzo a realizar los pasos en camara lenta, al terminar la actividad todas y todas se sentaron a descansar, Samuel de repente pregunto "Profe puedo yo hacer la oracion hoy?" la docente le respondio claro que si, todos y todas comenzaron dando gracias a Dios con manitas de Angel, al terminar Eydan Canto Jesosito de mi Vida, las niñas y niñas acompañaron la cancion con las palmas, al finalizar la docente les conto que iban a realizar una rutina de pensamiento el docente les mostro imagenes de un gran parque y les pregunto, como creen que se llama este parque? ellos y ellas trataron de adivinar, mientras respondian las preguntas que realizo la docente, como nadie logro adivinar el nombre, la docente les conto la historia del gran parque Simon Bolivar y porque era tan importante para la ciudad y sus habitantes, esta actividad reforzo el pensamiento logico de los niñas y niñas, a traves de esta rutina de pensamiento, siguiendo con las experiencias pedagogicas del dia, la docente preparo una pista de obstaculos, para recrear un dia de diversión en el parque simon Bolivar, Sharon fue la primera en pasar con ayuda de la profe Maribeth quien la guio por los Aros, debajo de las mesas y dando vueltas por las colchonetas, esta experiencia nos permitio reforzar las habilidades de motricidad gruesa en

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

las niñas y las niñas, seguido Angel le recordo a las docente realizar la rutina de lavado de manos y cepillado de dientes, Maria camila pidio que le pusiera n la cancion de Dr muelitas, ellos y ellas se cepillaron los dientes con mucha alegria, para finalizar en el rincon del arte, la docente les dio direrentes imagenes del parque con las que utilizaron esponjas y pinturas, al terminar, Liam ayudo a las docentes a pegarlas en el moral artistico.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logre observar la importancia de desarrollar en los niños y niñas el reconocimiento y manejo de las emociones dandoles herramientas a traves del juego, la narracion de cuentos, la musica y el arte, ademas como docentes es fundamental enseñar a traves del ejemplo, utilizando un lenguaje claro, positivo y empatico, que trasmita seguridad y confianza Asimismo; fortalecer la resolucion pasifica de conflictos ofrece a los niños habilidades para interactuar sanamente entre ellos, como docentes debemos cuidar nuestro equilibrio emocional y potenciar nuestras habilidades socioemocionales, no solo facilita un ambiente de trabajo seguro y armonico, sino tambien se convierte en un ejemplo de como gestionar las emociones de manera constructiva.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** martes 12 de agosto 2025
DOCENTES: Lorena Vera – Marcela Rodríguez	
TEMA: Conociendo el Jardín Botánico de Bogotá	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA:, rincón corporal, rincón literario, rincón sensorial, rincon artistico	
PROPOSITO: promover la expresión libre y creativa de emociones, ideas e historias, a través del arte, la literatura infantil, la música y el juego, respetando el ritmo y las capacidades individuales de cada niño.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibe a los niños con una actitud cálida y entusiasta, creando un ambiente acogedor y motivador para el inicio de la jornada. el cual se les colocara diferentes rondas infantiles de su agrado, para que bailen y disfruten de la música, fortaleciendo sus habilidades corporales, continuando se motiva a los niños y niñas a realizar una fila para realizar el proceso de **lavado de manos** promoviendo la auto higiene, continuando, se invita a los niños y niñas a que se sumerjan en un ambiente armonioso al bailar al ritmo de una melodía suave y envolvente. En sus manos, cada uno sostiene pañuelos de distintos colores que simbolizan las flores de un jardín imaginario. A medida que la canción avanza, se emiten instrucciones claras que invitan a cambiar el color del pañuelo, moverlo en diferentes direcciones o realizar movimientos específicos, como girar o saltar, favoreciendo el desarrollo de la coordinación corporal, continuando con las actividades Se narra un cuento inventado sobre una flor que quiere conocer la ciudad el cual se utilizara los títeres para que se a más entretenido el cuento, en donde Los niños y niñas participan imitando emociones y dialogan sobre lo que les gustó, favoreciendo la expresión oral, continuando con las experiencias pedagógicas se dispone un rincón sensorial cuidadosamente preparado con flores naturales de distintos colores y formas, semillas variadas y ramas de árboles. Los materiales se presentan sobre mesas bajas o alfombras, permitiendo que los niños y las niñas se acerquen libremente, los observen desde distintos ángulos, los manipulen con sus manos y descubran sus texturas, olores y características, en el cual la docente fomenta el diálogo haciendo preguntas como: "¿A qué huele esta flor?", "¿Qué forma tiene esta semilla?", "¿De dónde crees que vino esta rama?", incentivando

Powered by CamScanner

la expresión verbal y el pensamiento reflexivo, continuando se invita a los niños y niñas a explorar la creatividad utilizando hojas reales como sellos. Cada hoja de forma, tamaño y textura distinta con la ayuda de la docente se impregna la flor cuidadosamente con témpera y se estampa sobre papel blanco, revelando siluetas únicas, estimulando la percepción visual, el sentido del tacto y la coordinación óculo-manual, Luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez terminado de consumir los alimentos pasaremos al **cepillado de dientes** y así tomar **el tiempo de descanso**, continuando con las experiencias pedagógicas seguido las docentes ambientan el aula para realizar la siguiente actividad donde cada niño y niña encontrara encima de la mesa diferentes fichas de arma todos para que ellos y ellas las armen según su interés mientras ellos van armando escucharan diferentes canciones para fortalecer su concentración y atención
MATERIALES
Pañuelos de colores, títeres, flores naturales, semillas ramas de árboles, temperas,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** Martes 12 de agosto 2025

DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodriguez | **NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con una calida y entusiasta bienvenida en donde las niñas y los niños bailaron diferentes ritmos musicales. En este espacio participaron activamente y en una armonia. Asi el niño Martin realizo giros seguidamente y sus compañeros Aron, Damian y Eden le siguieron este movimiento. Continuando con las experiencias las niñas y los niños disfrutaron realizar varias acciones con los pañuelos de colores. Comunicaron sus opiniones sobre lo divertido de la actividad. Al intercambiar sus pañuelos la niña Hanna y Salome. Comunicaron que este era su color favorito. Por otro lado la niña Camila giro su pañuelo en varias direcciones ya que este era su cometa de color rojo. Seguidamente las niñas y los niños disfrutaron de un show de titeres. En donde participaron activamente comunicando sus opiniones. Asi el niño Angel realizo la expresión de alegria comunicando que Lila la flor estaba muy feliz por llegar a la ciudad. Por otro lado la niña Dara realizo el sonido de una risa comentando que la flor era muy feliz. En otra actividad los participantes disfrutaron de un momento de exploración del medio. En donde manipularon diferentes materiales de la naturaleza. Asi la niña Sharon le quito los petalos a una flor argumentando que no eran bonitos como los de Lila. Mientras que la niña Anais toco las hojas y comento que eran muy suaves y tenian un olor a rico. Permitiendo este espacio un dialogo significativo y de fortalecimiento cognitivo. Cada uno participo y comunico las caracteristicas de su material. En donde la niña Victoria dijo que su flor era de color amarillo por que el señor sol le dio su color. Las niñas y los niños participaron de un bingo en donde comunicaron las caracteristicas fisicas e identificaron a cual compañero

pertenencia ni. Participaron activamente comunicando sus opiniones disfrutaron y fortalecieron vínculos afectivos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Generar espacios dentro del aula beneficiosos y divertidos que me permitan el poder desarrollar habilidades físicas, emocionales y sociales. Siempre me propongo objetivos en donde cada uno de los participantes pueda expresar y comunicar de manera libre sus sentimientos y emociones y que mejor forma de hacerlo que por medio de los movimientos corporales en donde ellas y ellos exploren su imaginación y creatividad al realizar cada movimiento. Estos espacios son de gran ayuda para mi ya que me proporcionan un sin numero de oportunidades para que cada una de las niñas y los niños participen activamente y se diviertan.

Powered by CamScanner

Ruleta, temperas dibujos, crayolas colores			
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín Caracolí	FECHA: 13 de Agosto del 2025
DOCENTES: Lorena Vera - Marcela Rodriguez	
TEMA: TEA conozco mis compañeros y maestras	NIVEL: Parvulos
ESTRATEGIA: Rincón socio afectivo, rincón de exploración asamblea	
PROPOSITO: estimular vínculos afectivos que permitan a los niños relacionarse desde el respeto la empatía y el aprecio por los demás adaptándose de manera segura y emocional con sus maestras y compañeros	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La planeación inicia con una calida bienvenida brindándoles un ambiente afectuoso y de confianza, continuando las maestras a través de una dinámica sencilla y cercana les pedirán que realicen un circulo y cada niño va diciendo su nombre acompañado de algo que les guste un ejemplo me llamo juan y me gusta el helado, las maestras también participaran presentándose igual que los niños para que todos se reconozcan como parte del grupo, se refuerza el nombre de cada niño repitiéndolo con cariño y entusiasmo luego pasamos al lavado de manos para tomar los alimentos continuando con las experiencias pedagógicas se utilizara una ruleta con los nombres d ellos niños la docente gira la ruleta y el niño o niña que salga será nombrado por la docente expresando una cualidad de el, en el cual los compañeros tendrán que adivinar de cual compañero esta hablando , fortaleciendo su comunicación verbal, seguidamente las docentes preparan dibujos de las maestras , en donde s e invitaran a ellos y ellas a observar y elegir la imagen de la profesora que les gusto decorándola con diferentes materiales a medida que van decorando se les hablara de las cualidades de su maestras al finalizar se invita a dar una pequeña opinión sobre a quella maestra que escogieron, , continuando s e realizara una asamblea en donde la maestra empezara hablar de las cualidades de todos en donde ellos y ellas t adivinaran quien es y asi se motivaran a expresar lo que sienten por el niño o niña nombrado, luego pasamos al lavado de manos y así poder consumir los alimentos, finalmente se preparan unas caritas felices para darles a los niños expresando lo importante que son fortaleciendo sus auto estima.

MATERIALES:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 13 de Agosto
DOCENTE: Jorena Vera - Marcela Rodriguez	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a la Jornada pedagogica del dia de hoy con un agradable saludo de bienvenida, donde las docentes le recibieron un fuerte abrazo, el primero en llegar fue Aaron Damian quien entro muy feliz saludando a sus docentes, al ingresar al ambiente la docente le invita a sentarse en una de las mesas donde hay dispuestas fichas de diferentes tamaños, para que armen diferentes estructuras. Cuando todos los niños y las ninas terminaron de llegar la docente les pidieron que se ubicaran en el rincon corporal donde la docente iniciara diciendo algo que le guste, la docente dijo a mi me gusta mucho el helado de fresa, la docente le pregunto a Aaron quien dijo que le gustaba el banano, despues Dara dijo que le gustaba las galletas de chocolate, Eydan conto que le gustaban los postres de gelatina, al terminar esta dinamica, la docente los ubico en un circulo donde les mostro una gran ruleta, Martin pregunto "profe que vamos hacer con eso" la docente continuo explicando que a medida que giraba la ruleta y esta paraba en uno de los hombres, cada uno dice una cualidad especial de esa persona, la docente giro la ruleta y paro en Dara, todos comenzaron con una lluvia de cualidades como: es muy amigable, amable, cariñosa, divertida, chistosa, Dara giro la ruleta y salio a Ammy: Cariñosa, amable, tierna, divertida, Tranquila, Cuando todos los niños y niñas terminaron de pasar en la ruleta, Angel le recordo a la docente que se debia a realizar el proceso de lavado de manos y cepillado de dientes, la docente les pidio que realizaran una fila, sharon fue la primera que corrio a realizar la rutina, cada uno de ellos y ellas pasaron y con ayuda de la docente realizaron la rutina acompañada de la cancion del Dr muelitas, al terminar la docente, que se sentaran en sus respectivas mesas, donde habia dispuestos retratos de la docentes martin al recibir la primer foto reconocia a su profe de una vez, la docente les da diferentes materiales para que decoren, Martin pidio papel negro y acerin para decorar su retrato, victoria por otro lado, quiso decorar con escarcha y papeles de colores la profe brena les pregunto si sabian cual era cada profe, Anthony reconocio a la profe maribeth, Thiago a la Profe brena y Aaron Damian a la profe marcela, cuando todos y todas

Powered by CamScanner

terminaron de decorar el retrato, las docentes les pidieron que cada uno pasara y pegara su obra de arte en el mural artistico, para finalizar con las experiencias pedagogicas se realizo una asamblea donde la docente, realizo preguntas sobre lo trabajado el dia de hoy, al terminar la docente les dio caritas felices a todos para fomentar su participacion en la asamblea.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente hare observar la importancia de crear estrategias que nos permitan reconocer a nuestros compañeros, a traves de canciones, juegos de roles, cuentos y demas, ademas de esto, crear rutinas que nos permitan fomentar la autonomia, y el desarrollo de habilidades cognitivas que fortalecen la resolucion de problemas en los niños y las niñas esto dandoles bases necesarias para su vida cotidiana.

Powered by CamScanner

Conectando corazones de colores”

FECHA : 14 DE AGOSTO 2025

OBJETIVO: Ffortalecer el vínculo afectivo entre padres e hijos, promoviendo la expresión y el reconocimiento de las emociones a través de una actividad lúdica y significativa.

DESARROLLO D ELA ACTIVIDAD

se realizará una actividad especial de bienvenida emocional con la participación de los padres de familia, iniciando con la lectura compartida del cuento *"El monstruo de colores"*, el cual será leído por los propios padres a sus hijos en un ambiente tranquilo y acogedor, fomentando la conexión emocional y la identificación de las distintas emociones. Después de la lectura, cada familia, con ayuda de su hijo o hija, elegirá la emoción que más le gustó o con la que más se identificó, y juntos pintarán al monstruo correspondiente con colores y materiales disponibles. Para finalizar, los padres escribirán un mensaje bonito, lleno de amor y ánimo, dirigido a su hijo o hija, el cual será pegado junto al dibujo del monstruo de colores que pintaron juntos, dejando así una huella emocional positiva que acompañará al niño durante sus primeros días en el jardín.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 14 de Agosto del 2025
DOCENTES: Ioana Vera - Marcela Rodriguez	
TEMA: Cumpleaños Bogotá	NIVEL: párvulos
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación,	
PROPOSITO: Estimular la imaginación y la creatividad de los niños y niñas a través de experiencias lúdicas y expresivas que les permitan explorar, crear y representar libremente sus ideas y emociones.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La jornada dará inicio con una alegre bienvenida decorada con globos amarillos y rojos (colores representativos de Bogotá), mientras suena música tradicional de la ciudad como bambucos o pasillos, invitando a los niños a bailar y moverse libremente al ritmo, promoviendo la expresión corporal y la identidad cultural. Luego, en un momento grupal, la docente mostrará imágenes representativas de Bogotá como la Plaza de Bolívar, Monserrate, la ciclovía y la sabana, conversando con los niños de forma sencilla sobre su ciudad, sus lugares y lo que más les gusta de ella, estimulando el lenguaje y el sentido de pertenencia. A continuación, se realizará una actividad artística en la que los niños crearán una tarjeta de cumpleaños para Bogotá, decorándola con papeles de colores, sellitos y dibujos libres, favoreciendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión gráfica. Más adelante, se organizará un juego simbólico llamado "La fiesta bogotana", donde los niños participarán en una mini celebración con sombreros de papel, serpentinas, una mesa decorada y torta de juguete, cantando el cumpleaños feliz a la ciudad, promoviendo la socialización, el juego espontáneo y la alegría compartida. Después, se desarrollará una divertida secuencia motriz llamada "Recorriendo Bogotá", que consistirá en un circuito de obstáculos suaves que simulan pasar por la ciclovía, **Seguido de esto se organizará una fila para realizar el lavado de manos y la rutina de cepillado de dientes, favoreciendo la relajación y reforzando hábitos de autocuidado.** cruzar montañas como Monserrate (colchonetas), y saludar monumentos, incentivando el movimiento, el juego activo y la imaginación. Para finalizar, los niños disfrutarán de una actividad sensorial con arena, pasto artificial y piedritas, representando la sabana de Bogotá, mientras escuchan cuentos breves o anécdotas sencillas sobre la historia de la ciudad contadas por la docente con apoyo de imágenes, fomentando la escucha, el vínculo con la ciudad y el disfrute por el entorno.

MATERIALES:

globos amarillos y rojos, imágenes de sitios representativos de Bogotá, papeles de colores, pegante, , crayolas, sombreros de papel, serpentinas, colchonetas, conos o aros para circuito,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 14 de Agosto del 2025
DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodriguez	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a la Jornada Pedagogica del dia de hoy con un alegre Saludo de bienvenida, donde las docentes recibieron a los niños y niñas con globos de Color amarillo y roja representando la Celebración del Compleaños de Bogotá, el primero en llegar fue Aaron Damian quien entro Saludando a sus docentes y pregunto "profe por que hay bombas pegadas la docente le contesto que hoy estabamos Celebrando una fiesta muy especial "El compleaños de Bogota", la docente Organizo a todos los niños y niñas en un Circulo en donde les Conto sobre la historia y Fundación de Bogotá, Martin muy emocionado dijo que queria Cantarle "el compleaños feliz pero primero la docente les puso una cancion tipica de esta Ciudad, ellos y ellas Cantaron y bailaron al ritmo de la musica, la docente les dio Cintas de muchos colores con las que Celebraron mientras bailaron al ritmo de la musica, al finalizar la docente motivo la fiesta de Celebracion con Confeti de muchos Colores, Siguiendo Con las experiencias, la docente les pidio que se sentaran en el rincon literario donde Camila pregunto que historia se va a leer, la docente les mostro diferentes imagenes de lugares turisticos de esta Ciudad, como monserrate, el parque Simon Bolivar, la Candelaria, la sabana de bogota y muchos mas lugares, Salome grito "yo he visto ese lugar" refiriendose al Centro y de la Ciudad, la docente realizo diferentes preguntas sobre estos lugares ellos y ellas muy atentos de todas las imagenes pasaron por turno a pegar estas imagenes en el "mural" de mi querida Bogotá. Cuando finalizo la actividad Angel recordo a los docentes realizar la rutina de lavado de manos y Cepillado de dientes, ellas y ellas se Ubicaron en una fila, pasando a realizar la rutina con ayuda de la docente, para motivar a las niñas y niñas la docente les puso la cancion del doctor muelitas, al terminar esta actividad la docente les dio una hoja blanca para que con diferentes materiales Sarah quiso hacer su tarjeta de Compleaños con escarcha y papel de colores, cuando todas y todas terminaron, la docente las Unico en el rincon de arte donde todas cantaron la cancion de Compleaños para Bogota" con las tarjetas de Compleaños al termi

Powered by CamScanner

nar, pasaron a pegarlas en el mural de "mi querida Bogotá", y para finalizar ellos y ellas realizaron un juego de roles donde cada uno tuvo la oportunidad de interactuar con diferentes elementos del rincon de exploracion.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente eh logrado observar los avances, por mas pequeñas que parezcan, me recuerda que en la primera infancia cada paso es muy importante, Sin embargo tambien identifico aspectos en los que puedo seguir creciendo como por ejemplo: fortalecer estrategias para manejar las emociones en momentos de conflicto, enriquecer mis recursos pedagogicos y mantener una comunicación más efectiva con las familias para trabajar en equipo. Cada dia se deben crear experiencias que atraves del juego, la exploración y las experiencias significativas los niños y las niñas desarrollen habilidades que fortalezcan su desarrollo

PRACTICAS DE AUTO CUIDADO
PREVENCION DE MORDISCOS

FECHA 19 DE AGOSTO 2025

Objetivo: Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de sus emociones y enseñar formas adecuadas de expresarlas, promoviendo el autocuidado y evitando conductas agresivas como los mordiscos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Durante la jornada, las docentes inician con un momento de ambientación musical colocando la canción "Un beso, un beso, un abrazo" de Plim Plim, creando así un ambiente afectivo y armonioso que invita a los niños a reflexionar sobre formas cariñosas de relacionarse con los demás. A continuación, se realiza una asamblea grupal en la que se conversa de manera cercana con los niños y niñas sobre el tema de los mordiscos, indagando si saben qué es un mordisco, por qué algunas personas muerden, cómo se sienten cuando alguien los muerde, y qué podrían hacer en lugar de morder. Se utilizan imágenes y tarjetas con emociones básicas (como enojo, tristeza o miedo) para facilitar la comprensión y fomentar el intercambio de saberes. Posteriormente, se visualiza el cuento "Mis formas de expresar", el cual muestra de manera clara y adaptada a su edad diferentes formas de expresar emociones sin recurrir a conductas agresivas, promoviendo así la empatía y el respeto. Después del cuento, los niños participan en una breve dramatización o juego de roles donde, utilizando títeres o escenificaciones simples, representan situaciones del cuento o de la vida cotidiana en las que practican maneras adecuadas de expresar lo que sienten sin lastimar a otros. Finalmente, se realiza un cierre reflexivo donde cada niño comparte lo que aprendió, mencionando al menos una forma positiva de expresar sus emociones, reforzando así el compromiso con el autocuidado y la prevención de accidentes, como los mordiscos.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Martes 19 de agosto 2025
DOCENTES: Lorena Vera – Marcela Rodríguez	
TEMA Descubriendo La Candelaria	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón exploración del medio, rincón corporal, rincón de roles	
PROPOSITO: Desarrollar habilidades sociales básicas como la cooperación, el respeto y la participación, a través de juegos colectivos, rondas infantiles y dinámicas grupales que fortalezcan la interacción positiva con sus pares y adultos significativos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las docentes recibirán a las niñas y los niños Se dará un caluroso abrazo y saludo de bienvenida, motivándolos a participar de las actividades pedagógicas, las niñas en el cual se organiza una actividad sensorial y visual en la que se presentan imágenes de calles empedradas, balcones coloridos y fachadas coloniales típicas del centro histórico de la ciudad. Las imágenes se disponen a lo largo del aula como si formaran un sendero, invitando a los niños a "caminar" por él, imitando el paseo por un espacio urbano real, La docente acompaña la exploración haciendo preguntas abiertas y estimulando el uso de un lenguaje descriptivo con expresiones como "¿Qué forma tiene esta ventana?", "¿Qué colores ves en esta casa?" o "¿Cómo crees que se siente el suelo si lo tocamos? Luego ellos y ellas pasaran al ritual de **lavado de manos** y toma de alimentos, este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable., continuando al ritmo de música instrumental suave como valses, pasillos o melodías clásicas se recrea el ambiente de una antigua plaza colonial. Los niños y niñas son invitados a mover su cuerpo de manera libre dejando sen llevar por la música, seguidamente se disponen diversos elementos representativos de la identidad cultural bogotana, como ruanas de lana, sombreros tradicionales y miniaturas artesanales que reflejan aspectos de la vida cotidiana en la región. Los objetos son presentados en un espacio organizado como exposición interactiva, donde los niños pueden observar, tocar y manipular libremente cada pieza, A través del juego y la exploración, los pequeños descubren cómo se usa una ruana para abrigarse, cómo se coloca un sombrero típico como mercados, casas de época o personajes populares fomentando así la curiosidad y el vínculo afectivo con las costumbres de su entorno, seguidamente se les realizara la narración de un cuento corto por medio de imágenes, sobre simón el bobito A medida que se

Powered by CamScanner

desarrolla la narración, las docentes irán realizando preguntas fortaleciendo su procesos cognitivos, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez terminado de consumir los alimentos pasaremos al **cepillado de dientes** y así tomar **el tiempo de descanso** finalmente se invita a los niños a crear burbujas utilizando pitillos (pajillas) y una mezcla simple de agua con detergente. Al soplar suavemente por el pitillo, emergen burbujas brillantes que flotan por el espacio, generando asombro y entusiasmo entre los pequeños. Los niños y las niñas observan con atención el color, el tamaño y el movimiento de cada burbuja, intentando atraparlas, perseguirlas o hacerlas estallar con las manos. Esta experiencia despierta la curiosidad natural y favorece el desarrollo de habilidades como la coordinación visomotora, la percepción visual y la regulación de la respiración.
MATERIALES:
Imágenes, ruanas, sombreros, pitillo, temperas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 19 de Agosto 2015
DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodriguez	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a la Jornada pedagogica del dia de hoy con un alegre saludo de bienvenida, las docentes reciben a los niños y niñas con musica alegre incitandolos a Cantar y a bailar, ellos y ellas llegaron muy animados saludando a sus docentes y siguiendo las instrucciones al realizar la actividad, Cuando todos los niños y niñas terminaron de llegar, la docente les pidio que se sentaran en el rincon literario donde victoria pregunto, Profe que vamos a hacer la docente les mostro diferentes imagenes y pregunto, ¿Que podemos ver en estas imagenes? y Adrian respondio "hay un niño llorando" la docente pregunto, ¿porque esta llorando el niño? Eaton dijo "porque la otra niña lo mordio" la docente realizo una pequeña reflexion, esplicando porque no debemos morder a los demas, como lastima esto a los demas, para finalizar la docente les llevo un moral artistico de estas imagenes como recordatorio del respeto y amor que debemos a los demas. Siguiendo con las experiencias pedagogicas del dia, la docente las incita a realizar una fila y pasar al ambiente donde se encuentra ambientado las Calles antiguas de la Ciudad de Bogotá, Angel manifiesta "Uyy profe se ve muy chevere todo," la docente realiza un pequeño tour por la Candelaria un barrio muy representativo de la ciudad de bogotá, mientras caminaban la docente realizaba preguntas descriptivas para que de esta forma desarrollen sus habilidades comunicativas de forma oral, Cuando pasaron por el rincon de experimentacion, habian diferente elementos tipicos de esta ciudad como sombreros, ruanas, cobijas y diferentes elementos para Jugar e interactuar, Maria Camila pregunto si podian Jugar un rato, Junto con la docente realizaron un juego de roles, donde todos y todas interactuaron alegremente, Anais le pregunto a la docente si podia lavarse las manos, la docente aprovecho para que todos las niños y niñas pasaran al baño a realizar el proceso de lavado de manos y cepillado de dientes, todas las niñas y niñas realizaron una fila y se dirigieron al baño en Compañia de la

docente, para finalizar, la docente les pidio que se sentaran en el rincón literario y entre todas crearon un cuento llamado "las maravillas de la candelaria" Martin, Aaron, Anais, Eydan y salome fueron los primeros en contar lo mas importante y representativo de la candelaria.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logre observar que este es un labor que exige sensibilidad, paciencia y creatividad, pues en esta etapa los niños y niñas estan descubriendo el mundo a traves del juego, la exploración y la interaccion con los demas. Como docente es fondamental reconocer que cada niño aprende a su propio ritmo y que las experiencias significativas son aquellas que despiertan curiosidad, emociones y permiten la participación activa, finalmente fortalecer la observación y la escucha activa permiten identificar los avances intereses y necesidades de cada niño y niña.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín Caracolí	FECHA: 20 de Agosto del 2025
DOCENTES: Lorena Vera Y Marcela Rodríguez	
TEMA: La vida del Campo	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón artístico, rincón de exploración.	
PROPOSITO: favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través de experiencias significativas que estimulen la escucha activa, la imaginación, el lenguaje, la motricidad fina, la expresión artística, sensorial y corporal, fortaleciendo a su vez el sentido de pertenencia y el conocimiento del la naturaleza.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La jornada dará inicio con una cálida bienvenida en la que los niños y niñas serán recibidos con música alegre alusiva al campo, como sonidos de pájaros, grillos, gallinas y vacas, creando un ambiente natural, tranquilo y significativo. Mientras ingresan, se les invitará a moverse libremente, promoviendo la expresión corporal, la exploración del espacio y la familiarización con los sonidos del entorno rural, luego, en un momento de encuentro grupal, la docente presentará imágenes de paisajes rurales como montañas, fincas, cultivos, animales domésticos y herramientas de campo. Se hablará de forma sencilla sobre qué es el campo, qué se puede encontrar allí y quiénes viven en él, favoreciendo la atención, el lenguaje y el reconocimiento del entorno, a continuación, en el rincón sensorial, los niños explorarán diferentes texturas relacionadas con el campo, como tierra, pasto, maíz, frijoles, hojas, piedras, cáscaras de huevo limpias, y ramas secas. Se preparará una bandeja sensorial para que los niños experimenten libremente con sus manos y pies, reforzando la motricidad fina y la integración sensorial. Más adelante, en el rincón artístico, se invitará a los niños a crear un paisaje del campo utilizando témperas, crayolas, pinceles y papel craft. Podrán estampar con esponjas en forma de animales (vaca, caballo, gallina), e incluir recortes de revistas con imágenes del campo, reforzando la creatividad, la motricidad y el reconocimiento visual, después, participarán en un juego simbólico llamado "La granja", donde se dispondrá un espacio con sombreros de paja, cestas, animales de peluche, cubos con tierra artificial (aserrín o arena), frutas de juguete y herramientas plásticas. Los niños simularán estar en una granja cosechando, dando de comer a los animales o regando las plantas, fortaleciendo el lenguaje, el juego colaborativo y la imaginación, posteriormente, se realizará una actividad de cocina divertida, donde los niños realizarán plastimasa

Powered by CamScanner

dónde crearán diferentes alimentos típicos del campo, cómo arepas, pan, galletas etc, de esta forma reforzar y fortalecer su motricidad fina, seguido de esto la docente les pedirá que realicen una fila para realizar la rutina de lavado de manos y cepillado de dientes, acompañándola con la canción del dr muelitas https://youtu.be/MwLVK-nw_kk?si=CEoM-7Nd8jadfrue , Para cerrar la jornada, se reunirá nuevamente al grupo para una ronda de despedida en la que cada niño compartirá con gestos o palabras qué fue lo que más le gustó del día. Se cantará una canción alusiva al campo, y se les entregará un pequeño recuerdo como una flor de papel o un animalito hecho con cartón, reforzando la expresión emocional, el sentido de pertenencia y el amor por la naturaleza

MATERIALES:

Música de sonidos del campo, imágenes de paisajes rurales y animales de granja, papel craft, témperas, crayolas, pinceles, esponjas, bandeja sensorial con elementos naturales frutas de juguete,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | **FECHA:** 20 de Agosto del 2025

DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodriguez | **NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

De inicio el día recibiendo a las niñas y los niños con un cálido saludo, por donde escucharon diferentes sonidos del ambiente natural. identificandolos de manera satisfactoria cada uno de estos. fue el caso del niño Martin quien dijo los pajaritos cantan muy bonito. Por otro lado la niña Sharon argumento son muy bonitos y tienen muchos colores. Seguidamente ellas y ellos se desplazaron libremente por todo el espacio del salon expresando corporalmente diversos movimientos. En este espacio la niña Victoria, giro sus brazos comentando que estaba volando como mariposa, al observar esto sus compañeros le siguieron. Permitiendo fortalecer vinculos efectivos y compañerismo. Continuando con las actividades del dia, las niñas y los niños observaron imagenes representativas del campo en este momento participaron activamente comunicando sus experiencias. Asi mismo fortalecieron habilidades cognitivas. En donde la niña Salome dijo "que en la casa de su abuela hay muchos arboles con frutas". Tambien la niña Araceli hablo que en la casa de su abuela hay muchos animales y una vaca llamada Pina. Continuaron explorando diferentes texturas las cuales fueron de su agrado y las identificaron. La niña Camila hizo un pastel de tierra y lo decoro con flores mientras que el niño Samuel hizo un camino de frijoles. Por otro lado la niña Dara exploro cada olor de los elementos y dijo que las flores tenian un olor a delicioso y las cascaras de huevo no. Se continuo con un momento de exploracion creativa en donde las niñas y los niños realizaron un paisaje permitiendo este espacio expresar libremente sus ideas, comunicar sus puntos de vistas, compartieron y trabajaron en equipo. Aqui la niña Sara escogio pintar con crayolas, por otro lado el niño Liam prefirio pintar con las esponjas

y escogio el color azul argumentando que este es el color del agua y del cielo. La niña Hanna observo revistas encontrando e identificando animales los cuales se recortaron y pegaron en el dibujo. Se continuo con una conversación breve sobre las actividades del día en donde ellas y ellos participaron activamente expresando gestualmente sus opiniones de las temáticas dadas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Generar espacios que me permitan que las actividades sean de participación activa, en donde comuniquen, sus opiniones, disfruten, y se apropien de habilidades cognitivas es de gran medida una forma de proporcionar oportunidades para que exploren, descubran, experimente y aprendan del mundo que les rodea. En mi rol como docente soy partidaria de los espacios de convivencia directa con el ambiente y el mundo natural ya que estos brindan una experiencia significativa.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 21 de Agosto del 2025
DOCENTES: Lorena Vera y Marcela Rodríguez	
TEMA: La magia del campo	NIVEL: párvulos
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón artístico, rincón de construcción, asamblea	
PROPOSITO: Estimular el desarrollo sensorial, la motricidad fina, la imaginación y la creatividad de los niños y niñas, a través de experiencias lúdicas y artísticas que favorezcan la atención, la escucha activa, el trabajo en equipo a través del cuidado y amor a la naturaleza.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La jornada iniciará con una alegre bienvenida en la que los niños serán recibidos al ritmo de una canción infantil sobre la vida en el campo, acompañada por movimientos suaves que inviten a imitar animales como la vaca, el caballo o el cerdito, promoviendo la expresión corporal y el disfrute del ambiente. Luego, durante el momento de encuentro grupal, la docente mostrará imágenes de frutas, verduras y semillas reales como maíz, plátano, yuca, zanahoria, favoreciendo así el lenguaje, el reconocimiento de alimentos y el desarrollo sensorial, Luego ellos y ellas pasaran al ritual de **lavado de manos** y toma de alimentos, este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable, seguido de esto en el rincón artístico hará un mural con diferentes verduras y frutas dibujadas dónde ellos y ellas lo decorarán con pintura de diferentes colores, fortaleciendo su motricidad fina continuando, en el rincón de construcción, se ofrecerán bloques de madera, tapitas, cajas pequeñas y pajillas para que los niños intenten armar una pequeña granja o corral, fortaleciendo la motricidad fina, la concentración y la imaginación. Posteriormente, en una experiencia artística, los niños crearán animales de campo con platos desechables, ojos locos, papeles de colores, lana y pegante, desarrollando la coordinación mano-ojo y la creatividad al representar visualmente lo que han aprendido. Después, en el momento de juego libre, se dispondrá un circuito con túneles, baldes, carretillas pequeñas y obstáculos hechos con cuerdas o conos, simulando labores del campo como sembrar, cosechar o recoger huevos, lo cual permitirá trabajar la motricidad gruesa y la resolución de retos sencillos. Posteriormente, se organizará una fila para realizar **el lavado de manos y la rutina de cepillado de dientes,** favoreciendo la relajación y reforzando hábitos de autocuidado. Para finalizar la jornada, seguidamente la maestra realiza una asamblea para compartir el punto de vista de cada uno de los

Powered by CamScanner

niños y niñas, posteriormente la docente los comienza a organizar para el regreso a casa y el encuentro con cada una de las familias MATERIALES:
Imágenes frutas y verduras, semillas, bloques o piezas de construcción, platos desechables, papel de colores, lana, ojos locos, pegante, cajas, pajillas, , conos, cuerdas, carretillas o baldes pequeños,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 21 de Agosto del 2015
DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodriguez	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a la Jornada pedagogica del dia de hoy con un alegre saludo de bienvenida donde el primero en llegar fué Aaron Damian quien entro muy contento saludando a sus maestras con un fuerte Abrazo, la docente le invita a sentarse comodamente a su lado, cuando todos y todas terminan de llegar se inicia con una cancion llamada "en la granja de mi tio" donde todos y todas imitan a diferentes animales del campo, la docente apago un poco la musica y diciendo el nombre del animal ellos y ellas realizaban la acción, Cuando la docente dijo Vaca Martin se tiro al piso y Comenzo a decir ¡Muuu! todos en el ambiente se Comenzaron a reir y con Martin continuaron realizando el juego de imitación, al terminar con esta actividad la docente les invito a que se ubicaran en el rincon literario donde Dara pregunto "Profe que vamos a leer hoy" la docente les explico que entre todos y todas iban a crear un cuento sobre la fruta y las verdura, la docente mostro un par de imagenes, Victoria comenzo interviniendo para que pasaran Cada Uno agregando algo al texto, la primera imagen que se mostro fue una manzana Anais dirigio la historia a una niña llamada mariposita que le gustaba mucho las manzanas, Angel menciono que no le gustaba compartir, Maria camila adiciono que vivia Junto Con sus padres, Cuando terminaron de Construir la historia la docente les dio 4 imagenes grandes para que en grupos la decoraran, Eyblan pregunto si podia pintar el banano Con pintura, la docente le pregunto a todos y todas si podian levantar la mano quien queria trabajar Con pintura, todas las niñas y niños levantaron la mano, al terminar de pintar pegaron los dibujos en el mural del rincon artistico, la docente aprovecho para realizar la rutina de lavado de manos y cepillado de dientes, Salome Salio Cariendo a realizar la fila, Con ayuda de la docente Cada Uno Cepillo sus dientes Con la Cancion del Dr. muelitas de ronda, Cuando ya todos y todas habian pasado la docente les presto varios elementos como cajas de carton, tapas y palitos de madera Con la que Crearon una granja y de esta forma

Powered by CamScanner

estimularon su imaginación, al terminar la docente los ubico en sus mesas donde con diferentes materiales crearon mascaras representando animales del campo cada uno escogio su animal favorito, Hanna quiso hacer dos un cerdito y un pollito, Sáray quiso hacer su mascara de una vaquita, al terminar Angel pregunto si se podian llevar la mascara para su casa, la docente los marco y se los dio para que los mostrara en casa.-

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logre observar que una oportunidad de mejora consisten fortalecer la planificación intencionada procurando que las actividades responda siempre a los intereses de los niños y las niñas y esten mediadas por recursos sencillos, concretos y cercanos a la realidad. Asi mismo es importante variar las estrategias pedagogicas, cambiar el juego libre por juego dirigido, integrar rondas, canciones y cuentos, experiencias sensoriales y juegos motrices que estimulen la integralidad del desarrollo. por otro lado el aspecto del manejo de las emociones es fundamental en el aula, la docente debe ser modelo de calma, empatia y respeto, ofreciendo un ambiente seguro donde los niños se sientan valorados y escuchados.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: VIERNES 22 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: MARCELA RODRIGUEZ	
TEMA: UN DIVERTIDO DÍA DE COMETA	NIVEL:PARVULOS
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Favorecer que los niños y niñas reconozcan las posibilidades de movimiento de su cuerpo, desarrollen habilidades motrices, y aprendan a respetar y valorar las diferencias, fortaleciendo su desarrollo emocional y afectivo a través del juego y la convivencia.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente dará la bienvenida a las niñas y niños, quienes llegarán vestidos con atuendos deportivos que se les pidió con anterioridad. Ella también vestirá ropa deportiva, creando un ambiente de alegría y pertenencia. Se iniciará el día con rondas infantiles que promuevan el movimiento y la conexión afectiva, seguidas de la oración del día, agradeciendo a Dios por lo que nos da. Después, se tomará lista de asistencia de forma lúdica y participativa, reforzando el reconocimiento del nombre propio. A continuación, las niñas y los niños disfrutarán de un espacio de juego libre con fichas para armar, desarrollando la motricidad fina, la creatividad y la cooperación. Luego, se realizará el **lavado de manos** y la toma de alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene y rutinas saludables. continuando, la docente invitará al grupo a sentarse en forma de medialuna, y proyectará en su móvil el video "Vuela la cometa" (ver video). A través de preguntas sencillas, motivará a los niños a compartir lo que observaron, reconociendo los colores, formas y movimientos del objeto Para continuar con la temática, la docente organizará una actividad de movimiento en la que entregará a cada niño una tira de papel seda para que la agiten de un lado a otro al ritmo de música de ejercitación corporal. Esta dinámica promueve la coordinación motora, la percepción del ritmo y la expresión corporal libre. Seguidamente, en sus mesas dispuestas en forma de U, cada niño recibirá una hoja de papel en forma de triángulo, crayolas, stickers, pegamento, hilo y tiras de papel seda. La docente guiará la elaboración de una cometa: primero colorearán el triángulo, luego colocarán los stickers, harán una abertura para colocar el hilo y finalmente pegarán las tiras de papel seda como cola. Después de terminar, saldrán a un espacio amplio o dentro del aula para elevar sus cometas de manera simbólica, disfrutando del movimiento y del juego imaginativo., seguidamente Los niños se sentarán en círculo mientras la docente narra una historia breve sobre una cometa que viaja por el cielo y visita	

Powered by CamScanner

diferentes lugares: el mar, el campo, las montañas. A medida que la historia avanza, se animará a los niños a imitar con su cuerpo el viento, el vuelo de la cometa o los sonidos del entorno. Esta actividad favorece la imaginación, el lenguaje y la expresión corporal
MATERIALES
Fichas de armar, hoja de papel, stickers, hilo, pegamento, crayolas y papel seda.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | **FECHA:** 22 agosto 2025

DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodriguez | **NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a las experiencias pedagogicas del dia con un alegre saludo de bienvenida por parte de las docentes, el primer grupo en llegar fue Hanno, Isaac y Fabian quienes ingresaron alegremente, Vestidos de ropa deportiva preparados para un maravilloso festival de Cometas, cuando Todos y todas terminaron de llegar, la docente les pidio que se Ubicaran en el rincon Corporal donde Dara pregunto "que vamos hacer profe" la docente coloco musica movida como sube, sube y chuchuwa, esto para reforzar su motricidad gruesa, coordinación y comunicación, Angel se acerco al lugar donde se encontraba la docente y le pregunto si podia ponerles cancion de bebes, la docente dijo que si y todos bailaron alegremente, seguido de esto la docente formo pequeños grupos donde les dio fichas de diferentes tamaños y colores, fomentando la socialización, la paciencia, la imaginacion estos gritaron "profe Ven" la docente se acerco y estos le mostro un gran castillo que habian construido, la docente lo admiro con mucho cuidado para no derrumbarlo, al terminar este momento de tiempo libre, ellas y ellas se sentaron a ver el Video llamado "Vuela la Cometa", todas estaban muy atentos prestando atención al Video, cuando la docente lo pauso y pregunto, ¿a donde fueron las niñas el domingo y por la mañana? Maria Camila levanto la mano y respondio se fueron al parque, la docente pregunto tambien ¿quien acompaño a paco y a romira al parque? Victoria Contesto su abuelito Jose, cuando la docente finalizo de Socializar cada una de las preguntas del video, la docente les dio a cada uno una tira de papel con la que movieron su cuerpo Simulando ser una Cometa en el viento, las niñas y la niñas se emocionaron mucho con esta actividad, Martin mientras Volava con sus manos, moviendo el papel de Colores, le dijo a la docente, profe esta actividad esta muy divertida mira como Vuelo tan alto la

miro y aplaudio, Aaron Damian pregunta "profe que mas vamos ha hacer" la docente les paso papel de colores con las que con ayuda de la docente realizaron el plegado en forma de rombo Amais al terminar paso a que le pusieran la cola fo la cometa, cuando todos los niños y niñas termina ron las cometas jugaron un rato intentando volarlas, al final del dia se las llevaron para su casa muy feliz, para compartir la experiencia con sus papas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logre observar que para los niños y niñas es importante establecer rutinas desde que ingresan al jardin hasta su hora de salida ya que esto les permite fortalecer sus rutinas diarias, crear su autonomia y realizar cada rutina, actividad y experiencia pedagogica con calma, por otro lado se pretende implementar nuevas estrategias ludicas que incluyan rutinas de yoga, Mindfolnes, actividades que les permitan conectar con sus emociones, reconocerlas y gestionar las correctamente, con ayuda de estas actividades conectando, mente, cuerpo.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 25 de Agosto del 2025
DOCENTES: Lorena Vera y Marcela Rodríguez	
TEMA: El mundo de los Insectos	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón de juego, Rincón artístico, Rincón corporal.	
POPOSITO: Fomentar la curiosidad y la imaginación de los niños y niñas a través de experiencias artísticas, literarias, de exploración del entorno y del juego, que les permitan descubrir, crear y expresarse libremente.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La jornada iniciará con una bienvenida alegre en la que los niños serán recibidos con una canción sobre los bichos ("La canción de los insectos") y se les invitará a moverse libremente imitando con su cuerpo a bichos como la mariposa, la hormiga, la abeja o la araña, promoviendo la expresión corporal, la coordinación y la imaginación. Luego ellos y ellas pasaran al ritual de **lavado de manos** y toma de alimentos, este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable, Luego, en el rincón literario, la docente presentará imágenes llamativas y reales de insectos comunes como la mariquita, el escarabajo, la libélula o el grillo, describiéndolos de forma sencilla mientras los niños observan sus colores, formas y movimientos, incentivando el lenguaje, la atención y la curiosidad. A continuación, se desarrollará una experiencia en el rincón sensorial que contengan elementos como pasto, hojas, ramitas, tierra, piedras pequeñas, permitiendo que los niños exploren libremente con las manos, identificando con ayuda del la docente qué "insectos" se esconden entre la naturaleza fortaleciendo su sentido del tacto. Posteriormente, se invitaran a los niños y las niñas , que decoren su propio bicho usando escarcha, papel de colores, pegante, limpiapipas y ojos móviles, dándoles forma de gusano, mariposa o abeja, lo que fortalecerá la creatividad, la motricidad fina y la atención al detalle. Seguido de esto se organizará una fila para realizar **el lavado de manos y la rutina de cepillado** de dientes, favoreciendo la relajación y reforzando hábitos de autocuidado. Después, se realizará un juego de clasificación donde los niños deberán colocar imágenes de los Insectos en el mural artístico, reforzando habilidades cognitivas y motricidad fina. Finalmente, la jornada cerrará con obra de títeres dónde el invitado especial Dot nos hablara de la importancia de los insectos en los

Powered by CamScanner

ecosistemas, en el cual responderá a las preguntas que tengan los niños y las niñas sobre el tema, fortaleciendo su comunicación.
MATERIALES: imágenes reales de insectos, bichos plásticos o de goma, ramitas, piedras, tierra, rollos de cartón, papel de colores, limpiapipas, pegante, ojos móviles, recipientes, tarjetas o figuras de bichos,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol	**FECHA:** 25 Agosto 2025
DOCENTE: Lorena Vera Marcela R	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades las docentes recibieron de manera Alegre y divertida en casa uno de los niños y las niñas en el cual Dominick llego muy contento saludando a cada una de sus docentes mientras Anais llego un poco callada, el cual se le pregunto que tenia y la niña expreso "Tengo susto" seguidamente Isaac identifico la abeja y la avispa, el cual expresaba en palabras propias que en la casa de la abuela habia de esos animales. mientras que Jaray expreso que le daban miedo que la picaran, seguidamente Antony, se acordo muy bien del lavado de manos, el cual sigue los pasos al pie de la letra fortaleciendo sus procesos cognitivos por otra parte, Liam estuvo muy atento al observar las imagenes llamativas del cuento, mientras que Thiago empezo a realizar diferentes preguntas a las docentes, sobre el tema, fortaleciendo sus procesos cognitivos, del mismo modo Jayle identifico algunos colores como el rojo de la mariquita y el cafe del escarabajo seguidamente, Angel y Eydan se reian al carcajadas al explorar el panel ya que expresaban que les daba muchas cosquillas del mismo modo, Hannah, Pregunta a la docente que animales comian pasto el cual la docente respondio que las vacas, las jirafas, los caballos y demas, en donde Victoria empezo a decir que ella quisiera conocer una jirafa, mientras que Angel expresaba que el leon era mas bravo intercambiando asi saberes fortaleciendo su comunicación verbal, por otra parte, Damar escogio la mariposa para decorarla el cual utilizo diferentes Materiales en especial Corcha de colores, por otra parte, Anais, empezo a decorar la mariquita el cual utilizo temperas de color rojo y utilizo las huellas dactilar para decorar su dibujo fortaleciendo

Powered by CamScanner

do DO procesos cognitivos y de creatividad respectivamente, Dominick y Samuel empezaron a observar los insectos decorados en el cual chocaron, las palmas al observarlos dandose un abrazo fortaleciendo sus procesos socializadores finalmente Liam, Sarah y Lamar quedaron de espectadores de la obra en el cual tomaron titeres y empezaron a recrear el cuento fortaleciendo su comunicación e imaginación

REFLEXION PEDAGOGICA Desde mi rol como docente puede evidenciar que los niños y las niñas tuvieron interes en cada una de las experiencias pedagogicas, en donde se logro crear un ambiente acogedor y seguro lo que permitio a los niños y las niñas explorar experimentar y explorar su creatividad y sentidos. se continuara planeando experiencias pedagogicas, en donde los niños y las niñas puedan descubrir y explorar diferentes materiales logrando asi fortalecer su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 26 de Agosto del 2025
DOCENTES: Lorena Vera y Marcela Rodríguez	
TEMA: La vida del campo	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón corporal, rincón de juego.	
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas experiencias enriquecedoras que estimulen su imaginación, desarrollen sus habilidades comunicativas, motrices y sociales, y fortalezcan su identidad y creatividad.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La jornada dará inicio con una cálida bienvenida en la que los niños y niñas serán recibidos con una canción infantil relacionada con el campo, como "En la granja de mi tío", creando un ambiente alegre y familiar; mientras ingresan, se les invitará a moverse libremente imitando animales como la vaca, el caballo o el cerdito, fortaleciendo así la expresión corporal, la imaginación y la conexión con la temática. Luego ellos y ellas pasaran al ritual de **lavado de manos** y toma de alimentos, este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable Luego, en un momento de encuentro grupal, la docente presentará imágenes reales del entorno campestre, como cultivos, animales, herramientas de trabajo y casas rurales, describiéndolas de forma sencilla y relacionándolas con sonidos, promoviendo el lenguaje, la observación y la familiarización con el campo colombiano. A continuación, en el rincón sensorial, los niños explorarán diferentes elementos característicos del campo como tierra, paja, piedritas, hojas secas y agua, experimentando texturas que estimulan sus sentidos y su curiosidad natural. Más adelante, en la actividad artística principal, los niños moldearan tazas y vasijas pequeñas usando greda o arcilla, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación mano-ojo y el uso creativo de las manos; podrán decorarlas con palitos, granos o piedritas. Luego, se desarrollará el juego "Concéntrese del campo", donde se dispondrán tarjetas con imágenes dobles de animales, cultivos o herramientas típicas, y se invitará a los niños a encontrar la pareja correspondiente, promoviendo la memoria visual, la concentración y el reconocimiento del entorno. Seguido de esto se organizará una fila para **realizar el lavado de manos y la rutina de cepillado de dientes,** favoreciendo la relajación y reforzando hábitos de autocuidado. Posteriormente, en un juego simbólico llamado "Mi vida en el campo", se organizará un espacio con sombreros, carretas de juguete, cubetas, animales plásticos y herramientas como palitas y rastrillos para que los niños imiten tareas cotidianas del campo como alimentar animales, sembrar o transportar objetos, favoreciendo el lenguaje, el juego espontáneo y

Powered by CamScanner

la socialización. Para finalizar, se ofrecerá un momento de relajación donde los niños escucharán sonidos reales del campo (como el canto de los pájaros, el mugido de la vaca o el viento entre los árboles), mientras descansan sobre colchonetas, reforzando el vínculo con la naturaleza, la calma y la atención. MATERIALES:
Imágenes reales del campo, greda o arcilla, palitos de madera, bandejas sensoriales con tierra, hojas secas, paja, agua y arena, tarjetas con herramientas de juguete (palitas, rastrillos), carretas o baldes pequeños, sombreros campesinos,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** 26 de Agosto del 2025

DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodriguez **NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio el dia de hoy a las experiencias pedagogicas con alegre saludo de bienvenida, donde las docentes recibieron a los niñas y niñas con musica y canticuentas el primero en llegar fue Aaron Damian quien entro muy feliz, saludando a sus maestras la docente lo invito a sentarse en una de las mesas donde habia otros niños del nivel de Jardin, Cuando todas y todos terminaron de llegar la docente los ubica en el rincon de lectura donde Hanna pregunto "Profe que vamos hacer", la docente les explica que tenian que estar muy atentos a las imagenes que se iban a mostrar, la docente les enseño diferentes ilustraciones de campo, la docente comenzo mostrando primero la imagen de un cultivo, la docente pregunto que era, Martin levanto la mano y respondio es donde nace la comida, la docente lo felicito, despues mostro una vaca y enseguida todos identificaron el animal Cuando finalizo la actividad Angel pregunto si podia ir al baño la docente los invito a hacer una fila y dirigirse a realizar la rutina de lavado de manos y cepillado de dientes la docente acompaño a cada niño y niña en la rutina y los motivo poniendo la cancion del Dr Muelitas, al terminar continuamos con la siguiente actividad, los niños y niñas se dirigieron al rincon sensorial donde habian dispuestas diferentes elementos del campo como hojas secas, Palos y piedras, la docente les facilito carretillas y palas, para que realicen un juego de roles, exploren y estimulen su creatividad, Siguiendo con la experiencias pedagogicas del dia, la docente les pide a los niños que se ubiquen en sus mesas, la docente les facilita a cada uno de ellos un pedazo de greda con la que realizaron diferentes artesanias, Eydan pregunto profe que es eso la docente les conto que era una mezcla de barro con agua con la que se formaba una masa que se endure

se despues de un tiempo, para finalizar con las experiencias pedagogicas del dia la docente las invita a jugar un concentrece del campo, salome fue la primera que encontro una pareja de cerditos, despues siguio martin que destapo una de una carretilla y otra de una vaca, para finalizar ellas y ellas se sentaron en colchonetas, la docente les puso musica suave de los sonidos del campo, para reforzar su atencion y relajarlos un poco.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente, resulta fundamental reflexionar sobre la manera en la que se diseñan y se desarrollan las actividades, es necesario que estan sean dinamicas, ludicas y que involucren el juego, la exploracion sensorial, y el movimiento, ya que los niños de esta edad aprenden principalmente atraves de la experiencia directa, esta actividades estan diseñadas para acercar a los niñas a un contexto mas del campo, fortaleciendo su motricidad, lengua je, socializacion y autonomia

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 27 de Agosto del 2025
DOCENTES: Lorena Vera y Marcela Rodríguez	
TEMA: Picnic Natural	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación,	
PROPOSITO: Fomentar el desarrollo cognitivo y sensorial de los niños y las niñas a través de experiencias lúdicas de exploración que fortalezcan sus procesos de desarrollo.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

La jornada dará inicio con una bienvenida activa y tranquila, en la que los niños y niñas serán recibidos con música suave de la naturaleza, acompañada de una breve rutina de yoga infantil guiada por la docente, en la que imitarán posturas de animales del campo como la vaca, el gato, el perro y el caballo, fomentando el equilibrio, la conciencia corporal y la respiración pausada. Luego ellos y ellas pasaran al ritual de **lavado de manos** y toma de alimentos, este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable Luego, en el rincón corporal, se presentarán imágenes reales de alimentos saludables que crecen en el campo como frutas, verduras, realizando una asamblea donde ellos y ellas den su opinión sobre los alimentos frutas y verduras del Campo, color y sabor, para reforzar el lenguaje y la alimentación consciente. A continuación, se desarrollará una experiencia artística en la que los niños crearán cuadros naturales usando hojas secas, ramitas y semillas que pegarán libremente sobre cartulina, fortaleciendo la motricidad fina, la exploración de texturas y la expresión plástica. Más adelante, se organizará una actividad simbólica con losita de juguete y alimentos plásticos, donde los niños disfrutarán de un picnic en el aula, sentados sobre mantas, compartiendo roles como servir, repartir favoreciendo la socialización, el juego simbólico, Seguido de esto se organizará una fila para **realizar el lavado de manos y la rutina de cepillado de dientes,** favoreciendo la relajación y reforzando hábitos de autocuidado. Luego, en el rincón sensorial, explorarán con los pies descalzos una secuencia de caminos con diferentes materiales del campo como pasto artificial, piedritas, tierra y hojas secas, estimulando el tacto, el equilibrio y la curiosidad a través del cuerpo. Para cerrar la jornada, se compartirá una narración corta con apoyo de imágenes grandes o láminas, que relate

Powered by CamScanner

un día en el campo, con sonidos ambientales de fondo para reforzar la atención, la comprensión auditiva y el sentido de pertenencia hacia la naturaleza.

MATERIALES:

imágenes de animales del campo y alimentos saludables, hojas secas, ramitas, semillas, cartulina, pegante, platos y losa de juguete, alimentos plásticos, mantas para picnic, hojas secas adicionales,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** 27- Agosto - 25

DOCENTE: Laura Vera Marcela Rodriguez **NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

la jornada inicia con un saludo de bienvenida por parte de las profesionales de atención a la primera infancia hacia los niños y las niñas, en el cual Santiago llego muy contento y le dio un abrazo a su docente en el cual le regalo una linda flor, expresando su cariño, mientras que Aaron Damian tambien abrazo a su docente fortaleciendo unos vinculos afectivos, continuando con las experiencias pedagogicas, tan. Dara y Sara realizaban las mismas posturas que realizaba la docente con precion y alegria mientras que Sara y Mela nny, empezaron a realizar las diferentes posturas el cual tambien realizaban los sonidos de los animales onomatopeyicos fortaleciendo su expresión corporal y sus habilidades comunicativas, seguidamente Dara, Victoria, y Aaron Dominguez identificaron algunos alimentos del campo como las manzanas los mango y el maiz, el cual expresaron que estaba muy rico esos alimentos mientras que sharon expreso que la manzana era de blancanieves, fortaleciendo sus conocimientos previos, Por otra parte Salome Ilamar y Javielys empezaron a realizar sus cuadros con ramitas y hojas verdes el cual los ollan y expresaban que las rosas eran muy bonitas fortaleciendo sus sentidos exploratorios seguidamente empezaron a realizar el juego de roles, en donde Damian, Jesus Thiago hacian que vendian las frutas para el pan mientras que Dara y Sara, se sentaban tomando los alimentos que le daban, fortaleciendo su dimension socio afectiva, seguidamente, Ilan expresa en el cuento sensorial que le pica el boto mientras que Dominick y Samuel se reian a carcajadas al tocar.

los diferentes materiales estimulando el tacto, seguidamente, Aron, Dario, Danna Llanedos y Thiago estuvieron muy atentos a la narración del cuento en donde, identificaron diferentes elementos del campo como, el pasto los arboles, el rio, y el molino fortaleciendo sus procesos cognitivos, de mismo dieron sus opiniones de ambiente que colocaba la docente.

REFLEXION PEDAGOGICA Como mil la de docente pude evidenciar que la mayoría de los niños y las niñas participaron de manera activa a cada una de las experiencias pedagogicas, logrando mantener la atención de algunos niños

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** jueves 28 de agosto 2025
DOCENTES: Lorena Vera – Marcela Rodríguez	
TEMAS La ciudad y el campo un viaje de descubrimiento	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA:, rincon literario, rutina del pensamiento	
PROPOSITO: fomentar y estimular la creatividad e imaginación de los niños y niñas, mediante actividades lúdicas, desarrollando su espontaneidad fortaleciendo sus habilidades artísticas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empezando con el nuevo día de aprendizajes las docentes ambientan el aula con canciones cómo oh a lele-despertando neuronas la cual los niños cantarán bailarán o realizarán movimientos mostrados por sus docentes para fortalecer su lenguaje comunicación conocimiento y motricidad gruesa,, del mismo modo se realizara el llamado de lista por medio de un títere Luego ellos y ellas pasaran al ritual de **lavado de manos** y toma de alimentos, este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable., continuando con las experiencias pedagógicas, o una narración oral con títeres para presentar el clásico cuento "El ratón de ciudad y el ratón de campo". A medida que se desarrolla la historia, los niños observan los personajes y escuchan con atención los sucesos que atraviesa cada ratón. Al finalizar la narración, se abre un espacio de diálogo donde los pequeños expresan qué parte les gustó más, qué diferencias notaron entre los entornos de los personajes y cuál preferirían visitar ellos mismos, las docentes realizan las rutinas de pensamiento llamada que falta, en donde encontraran un mural dividido por los dos entornos cuidad y campo, así mismo encontraran diferentes imágenes de estos escenarios, en donde se motivara a que ellos y ellas peguen las imágenes en el lugar correspondiente fortaleciendo sus habilidades cognitivas, una vez terminen se les facilitara diferentes elementos artísticos para que puedan decorar el mural libremente, continuando se reproducen grabaciones de sonidos variados como bocinas, buses, animales de granja, viento, gallos y maquinaria, creando una atmósfera envolvente que invita a los niños a escuchar con atención. Después de cada sonido, se les propone adivinar si pertenece al campo o a la ciudad, fomentando la reflexión y el reconocimiento contextual. Una vez identificados, los pequeños imitan los sonidos con el cuerpo o la voz, enriqueciendo su expresividad y participación. Esta experiencia

Powered by CamScanner

fortalece la memoria auditiva, la discriminación sonora, Seguidamente se dará paso a la siguiente actividad en donde las docentes motivara a los niños y niñas a participar la rutina de pensamiento llamada hablar con tizas, en el cual se invitará a ellas y ellos a sentarse muy cómodamente en el cual se dialogará con ellos y ellas sobre el campo y la ciudad en donde las niñas y los niños podrán expresar sus diferentes puntos de vista acerca de la obra Plasmando estas ideas través de un dibujo o trazos, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez terminado de consumir los alimentos pasaremos al **cepillado de dientes** y así tomar **el tiempo de descanso** finalmente se entrega por mesa a los niños y niñas un papael craft dividido en dos secciones: una para el campo y otra para la ciudad. Así mismo se les facilita revistas para que ellos y ellas busquen imágenes que identifiquen con cada entorno, como animales, casas, vehículos, árboles o edificios, y las ubican en el lado correspondiente. A medida que pegan las figuras, se conversa sobre lo que representa cada una, fomentando el uso del lenguaje descriptivo y la observación de diferencias y similitudes entre los dos espacios.
MATERIALES:
Títeres papel craft, imágenes, colbon, tizas revistas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** 28 de Agosto del 2025

DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodriguez **NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

se dio inicio a las experiencias pedagogicas del dia de hoy con un alegre saludo de bienvenida donde las docentes recibieron a los niños y niñas con canciones divertidas para iniciar el dia con alegria, el primero en llegar fue Aaron Damian quien llego muy feliz saludando con un fuerte abrazo a sus profes, cuando todos y todas terminaron de llegar la docente los invito a cantar la cancion oh a tele, a los niños y niñas les gusta mucho la cancion y la cantaron varias veces hasta que se la aprendieron, al terminar de cantar la docente pidio que se sentaran en el rincon literario donde Martin pregunta, "Profe que vamos a leer hoy, la docente les mostro la portada del libro y pregunta, que ven en la portada, Camila contesto, son dos ratones, y Angel agrego uno de campo y otro de ciudad, muy bien dijo la docente esta historia se llama el raton de campo y el raton de ciudad, la docente comenzo narrando la historia, todos y todas estaban muy atentos a lo que decia la docente, al terminar para se ofrecio a mostrar los dibujos del cuento, al terminar cada uno dio su opinion sobre cual era su parte favorita de la historia, la docente les señala un mural que se encontraba pegado a la pared que dice campo y ciudad, ellos y ellas se levantan a clasificar las imagenes y pegarlas en su respectivo lugar, al terminar eydan pregunta profe podemos pintar el mural, la docente les facilita diferentes materiales para decorar el mural, saray se acerca a la docente y le pide pintura roja y azul la docente se las da en una tarrito, saray comienza pintando los bordes del mural hasta terminar, Hannah se acerca corriendo y gritando "Profe saray hizo pintura morado" la combinacion de varios colores que hizo saray le permitio crear el color morado, todos las niños y niñas querian pintar con ese color

la docente mezcla mas pintura para que ellos y ellas pinten, Aaron Damian dice "profe podemos jugar a algo, la docente hace un circulo con todos sentados, la docente reproduce algunos sonidos del campo y la ciudad para que ellos y ellas adivinen, Samuel es el primero que reconoce el sonido de una ambulancia, seguido de Anais que reconocio el sonido de una vaca, al terminar cada uno de ellos recorto imagenes de revistas y las pego en el mural de que difencias hay.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logre observar que debo estar mas mas atenta a ofrecer materiales accesibles, variados y estimulantes; a respetar el ritmo de cada niño, y a vincular la literatura y el arte con otras areas del desarrollo. Al mismo tiempo, es necesario evaluar constantemente que actividades generan mayor interes, como se pueden aplicar en las experiencias.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 29 de Agosto del 2025
DOCENTES: MARCELA RODRIGUEZ LORENA VERA	
TEMA: Dia Deportivo	NIVEL: PARVULOS
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación,	
PROPOSITO: Fortalecer el desarrolla der la creatividad y la imaginación de los niños y niñas mediante experiencias artísticas que les permitan expresarse libremente, explorar materiales y dar forma a sus ideas de manera creativa.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

La docente recibirá los niños y niñas con un caluroso saludo haciendo la mañana más amena cuando ya esté todo el grupo Unido se realizará una oración agradeciendo a Dios por una nueva mañana se llevará a continuación el llamado lista y se compartirá canciones lúdicas para motivar a los niños seguramente Pasamos a presentarnos cada uno y cual es nuestra pinta deportiva y modelarla, con el fin de incentivar a los niños y generar vínculos afectivos, cuando terminen de presentarse todos damos un aplauso continuando se motiva a los niños y niñas a realizar una fila para realizar el proceso de **lavado de manos** promoviendo la auto higiene seguidamente para animar los niños y niñas pasamos a realizar actividades lúdicas, la docente calentara primero por medio de música deportiva y con ejercicios de calentamiento, luego de ello la docente armara diferentes obstáculos en el piso con mesas, colchonetas, sillas, para que los niños puedan pasar por estos obstáculos, para tener en cuenta la comunicación y manejar la espera de turnos se realizará el momento de autocuidado por medio de lavado de manos dando la importancia a los hábitos saludables para mantener una buena higiene disfrutando de los deliciosos alimentos y continuando con las actividades del día la maestra les invita a hacer un círculo y a trotar por el espacio luego realizar un estiramiento de piernas manos para luego jugar con una competencia de pelotas por grupos pasarán una pelota jugarán a Tingo tango hasta que todos participen y el que pierda tendrá que hacer una penitencia, luego la maestra, pasara a realizar aerobicos y los niños deberán imitar cada paso que la docente de, llevando asi acabo el ejercicio y los buenas rutinas para nuestro cuerpo, luego de ellos la docente realizará una mesa redonda y le indicará al grupo que se siente en sus al realizar estos ejercicios donde es una manera de demostrarle amor a nuestro

Powered by CamScanner

cuerpo y de cuidarnos, de este modo van a participar todos y se van a motivar se va a entregar agua jabón y un poquito de aceite para así crear agua para hacer burbujas explicándole a los niños de esta forma cómo se van formando las burbujas a cada niño para compartir un rato divertido, para culminar nuestras experiencias la docente le da a los niños y niñas hojas para que ellos plasmen en un dibujo libre lo que mas les gusto de su dia deportivo
MATERIALES: hojas, témperas, cartulina, papel, Caja, colores, sillas, mesas, colchonetas,música,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	FECHA: 29- Agosto 2025
DOCENTE: Jorana Lora Marcela Rodriguez	NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las experiencias pedagogicas las docentes recibieron de manera alegre a cada uno de los niños y las niñas en el cual Adrian llego muy contento mostrando un lindo peluche que le habia dado su mamá el cual compartio con sus compañeros generando el buen trato y tratando dando muestras socio afectivas por otra parte Damian, Daryl, Liam y Samuel expresaron con entusiasmo, sus prendas de vestir mostrando a sus demas compañeros sus camisetas, Samuel expresaba la colombia, mientras que Dominick expresaba millonarios, en donde la docente les motivo a darse un gran abrazo expresando los que las dos camisas estaban bonitas por igual sofia y Sharon prefirieron mostrar su atuendo moviendose y modelando frente a sus compañeros por otra parte Damian, Matias, Sofia Sarah y Emma, imitaba los movimientos de la maestra en el calentamiento y Camila y Isaac al principio se quedaron observando, pero la docente empezo a animarlos con las palmas realizando aplausos, continuando con las experiencias pedagogicas Martin, empezo a recrear los pasos de aerobicos expresando en palabras propias lo que hace el oso, en el cual Antony tambien empezo a realizar los ejercicios que realizaba martin, seguidamente Jeremy Angel y Eyden participaron con mucha Clan en los obstaculos contando con Rafael y logrando pasar sin ayuda de un adulto, mientras que Dominguez y Liam de Jesus le solicitaron ayuda a su docente para poder pasar los obstaculos, en el cual la docente presto la ayuda, en la primera pasada logrando que fluyeran confianza, en el cual a la

Powered by CamScanner

Ultima lograron pasar todos fortaleciendo sus habilidades corporales de mismo salome empezo a pasar las pelotas para ayudar a sus compañeros, en donde victoria se veia en dificultades cuando se le caia las pelotas, asi mismo Llamar y Camila se tomaban de las manos para realizar los ejercicios aprendiendose una de la otra. Fortaleciendo vinculos afectivos de mismo modo Aaron expresaba que le gustaba hacer ejercicio todos los dias, finalmente Danna, camila y melany empezaron a garabatear libremente expresando por medio del dibujo como habian pasado, en las actividades,

REFLEXION PEDAGOGICA Como mi rol docente pude tuden clar que las actividades fueron pertinentes y atractivas para los niños y las niñas sin embargo tambien pude Analizar que en algunos momentos no todos participaron con el mismo nivel de motivacion, Algunos se integraron de manera inmediata, mientras que otros necesitaron mayor acompañamiento y estimulo para involucrarse para el futuras actividades implementare pequeños grupos de trabajo para favorecer la escucha y dar mayor seguridad aquellos que se sientan un poco inseguros de todamanera sigue fortaleciendo mi practica pedagogica,








Minnie Mous








